

PT
7269
.H3
Z625
1830
IMS



Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of Ottawa

<http://www.archive.org/details/halfredvandrdast00gies>





Zu
der öffentlichen Redeübung

welche Freitag den 1. Oktober 1850 Nachmittags um 2½ Uhr

in dem großen Hörsaale

des Gymnasium zu Stettin

veranstaltet werden soll

ladet

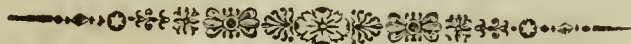
die Beschüßer Gönner und Freunde

dieser Schulanstalt

ehrerbietigst und ergebenst ein

Carl Friedrich Wilhelm Hasselbach,

Doktor der Theologie und Philos., Director und erster Professor des vereinigten Königl. und Stadt-
Gymnasium, Direktor des mit demselben verbundenen Seminarium für gelehrte Schulen, Mitglied der
Lateinischen Gesellschaft zu Jena.





THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

Acquired from the University of Chicago Press

CHICAGO, ILL. 60637

Gift of the University of Chicago Press

Library of the University of Chicago

1964

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

CHICAGO, ILL. 60637

Library of the University of Chicago

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

Acquired from the University of Chicago Press
CHICAGO, ILL. 60637

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

CHICAGO, ILL. 60637

Halfred Wandrådaskald.



Don

Ludwig Giesebrecht.



Delivered to the Hon. Secy of War

WASHINGTON

1864

Received of the Hon. Secy of War

WASHINGTON

I.

Halfreds Leben.

Um die Zeit da Gunnhildens Söhne zur Herrschaft über Norwegen gelangten (963), verließen Ottar und Alvald dies Land, brachten einige Jahre auf Seefahrten zu, gingen dann nach Island und siedelten sich auf der Nordseite des Eilandes im Vatnsdal an. Ottar wurde Vater mehrerer Kinder, unter denen sich Halfred schon frühe hervor that. Er wuchs schnell heran und wurde eine hohe, kräftige Gestalt, seine Gesichtszüge waren schön und scharf gezeichnet; dabei war er von Jugend auf ein Skalde, doch erwarb ihm seine Kunst wenig Freunde, denn er dichtete fast nur Spottlieder. Als er zwanzig Jahre alt war, entspann sich ein Liebesverständniß zwischen ihm und Kolfinna, der Tochter des Alvald. Alvald war einer solchen Verbindung nicht abgeneigt, da aber Halfred sich über eine Heirath gar nicht ausließ, so war es jenem angenehm, als ein Freund seines Hauses Mar ihm einen andern Freier für seine Tochter zuführte, den Gris aus dem Langdal. Aber indem die Männer beisammen waren und die Sache verhandelten, kam Halfred; er hatte nur einen Begleiter bei sich, der vor dem Hause blieb, während er selbst zur Kolfinna hinein ging. Bleibe es bei dieser Heirath, äußerte er sich hier, so werde die Sache kein gutes Ende nehmen. Dafür, sagte das Mädchen, laß du die sorgen, die das zu versehen haben; denn auch Kolfinna hatte in den Wunsch ihres Vaters gewilligt. Das will ich, erwiederte Halfred, wenn dir auch dein neuer Freier besser gefällt als ich. Dann führte er sie vor die Thür, setzte sich draußen und das Mädchen auf seinen Schooß. Indem kamen auch Alvald und Gris sammt ihren Begleitern aus dem Hause. Gris, der seiner Kurzsichtigkeit halber die Personen nicht erkannte, fragte, wer die Liebenden seien. Alvald nannte sie ihm, und fügte hinzu, das Mädchen sei nun seine Verlobte, er könne die Sache sofort abstellen. Da erhob sich Halfred und kündigte dem Gris seine Feindschaft an, wenn er auf der Heirath bestehe. Gris schwieg dazu, aber Mar nahm das Wort und reizte den Halfred

durch geringschätzigte Aeußerungen. Der Skalde antwortete sogleich mit einem Spottgedicht, und ritt samt seinem Begleiter davon. Mar, höchlich erzürnt, beredete sofort den Gris und alle Männer, die mit ihnen zu Alvald gekommen waren, den übermüthigen Jüngling zu verfolgen. Sie holten ihn ein, und wie heftig die beiden sich vertheidigten, sie wurden übermannt und gebunden.

Aber Olaf, der Vater von Halfreds Mutter, hatte sogleich, als Mar und seine Genossen sich aufmachten, von ihrer Absicht erfahren und seinem Schwiegersohne schleunigst Nachricht gegeben. Ottar war also mit dreißig Männern seinem Sohne zu Hülfe geeilt. Diese trafen den Mar und Gris, als sie auf dem Heimwege waren. Ottar fragte nach seinem Sohne, und als er vernahm, man habe denselben nicht getödtet, sondern er liege gebunden auf dem Kampfsplatze, wurden Ottar und Gris sehr bald einig, Halfred solle die Insel verlassen, um auswärts Ehre und Glück zu suchen, dem Gris aber solle die Braut verbleiben. Darauf ging Ottar zu seinem Sohne, löste ihn und zeigte ihm an, was verabredet. Halfred war damit sehr unzufrieden, und meinte, auch er habe noch in der Sache zu reden, und sein Erstes werde seyn, den Gris zum Zweikampfe zu fordern, wo er ihn finde. Damit schieden sie von einander und Halfred ging zu seinem Großvater Olaf. Dieser, nachgiebiger gegen den Enkel, suchte auch den Ottar durch Boten, die er an ihn sandte, umzustimmen. Ottar gab sich krank an, und beschied den Halfred zu sich, um sich mit ihm zu besprechen. Als aber dieser kam, wurde er auf Geheiß des Vaters ergriffen und in Ketten gelegt; nun stand ihm die Wahl frei, ob er sich dem Beschlusse fügen wollte, der über ihn gefaßt war, oder ob gefesselt bleiben. Er gab nach und schied von der Heimath, voll Unmuth gegen seinen Vater. Er wollte gehen, sprach er, aber er denke, es werde ein langer Handel werden zwischen ihm und Gris. Kolsinna wurde darauf verheirathet, doch ohne Liebe zu ihrem Manne.

Halfred segelte nach Norwegen, wo die Herrschaft der Söhne Gunnhildens mittlerweile ein Ende genommen hatte. Hakon, Jarl von Drontheim, dem die arglistigen Brüder nachgestellt, den sie zur Flucht aus der Heimath gezwungen, war nach Dänemark gegangen und der Vertraute des dortigen Königs, Haralds Gormson geworden. Mit dessen Hülfe und nicht minder arglistig und gewaltsam als seine Gegner, hatte Hakon gesiegt, seine Feinde vertrieben, und sich zum Beherrscher des ganzen Norwegens gemacht, zu Anfang als Lehnsmann des Dänischen Königs, dann warf er auch diese Abhängigkeit von sich und schaltete als freier Gebieter, doch nannte er sich nur Jarl, nicht König. Zu diesem Fürsten begab sich Halfred, und gewann dessen Gunst durch eine Drapa, die er ihm zu Ehren gedichtet hatte. Schönes Gewand und eine große Streitart mit silberbeslagenem Schaft waren die Geschenke, die dem Skalden zu Theil wurden; zugleich ladete ihn der Jarl ein,

den Winter über an seinem Hofe zu bleiben. Halfred that es, und trat selbst in die Dienste des Hakon, aber im nächsten Sommer ging er nach Island zurück zu seinem Vater, der unterdessen aus dem Vatnsdal fortgegangen war und sich im Nordrardal angesiedelt hatte. So kam Halfred viele Jahre nicht in die Gegend, wo Kolfinna wohnte. Er verließ auch Island bald wieder, schiffte mehrere Sommer als Handelsmann umher und wurde dabei reich und begütert.

Auf einer solchen Fahrt kam Halfred mit seinem Schiffe nach Agdanes am Eingange in die Drontheimer Bucht. Hier erfuhr er, das Volk habe sich empört gegen Jarl Hakon und ihn erschlagen; dagegen sei ein Abkömmling des alten Königsgeschlechtes ins Land gekommen, Olaf Trygvason, man habe ihn als König anerkannt, und dieser gebiete allem Volk, sich vom Heidenthum zum Christenglauben zu wenden, zu dem er selber sich halte. Diese Nachricht war dem Halfred und seinen Gefährten so wenig angenehm, daß sie nur Fahrwind wünschten, um Norwegen verlassen und nach einem heidnischen Lande segeln zu können. Sie thaten dem Frey Gelübde, wenn er sie nach Schweden gelangen lasse, dem Odin und Thor, um nach Island heimfahren zu können. Doch blieb der Wind unverändert. Man mußte tiefer hinein gehen in die Bucht; indessen war es nicht möglich, das Fahrzeug bis auf die Rhede zu bringen, da diese von vielen Kriegsschiffen eingenommen wurde. So mußte sich der Isländische Kauffahrer an einem Orte vor Anker legen, wo er von allen Seiten dem Winde ausgesetzt war. In der Nacht erhob sich ein Sturm, Halfreds Schiff wurde heftig hin und her geworfen, Tau und Anker konnten unmöglich auf die Länge widerstehen. Als es nun Tag wurde, sahen die Nothleidenden, wie eins der Kriegsschiffe, die vor ihnen lagen, heran kam. Dreißig Ruderer trieben es vorwärts; am Steuer saß ein hochgewachsener Mann in grünem Mantel, der den Isländern zurief: Ihr liegt hier nicht gut, der Sturm drängt euch, und um euch her sind Schären; wir wollen euch weiter helfen. Halfred fragte nach dem Namen des Mannes, und er nannte sich Alkerisfrakki, d. i. Ankerheld. Sogleich begrüßte ihn der Skalde mit der Hälfte einer Drottquädistrophe, und der Fremde, auch in dieser Kunst geübt, antwortete auf gleiche Weise, indem er die andere Hälfte hinzufügte. Indem riß ein Ankertau der Isländer. Sogleich sprang der grüngekleidete Mann über Bord, ergriff das Tau und zog es auf sein Schiff; die Anker wurden aufgewunden, und Halfreds Fahrzeug von den Norwegern an einen sichern Ort geleitet. Wer ihr Helfer sei, erfuhren die Isländer erst später, es war König Olaf Trygvason selbst. So kam Halfred zuerst in die Nähe des Fürsten, der seitdem bedeutend einwirkte auf das ganze Leben des Skalden, dem dieser mit demselben Ungestüm anhing und mit derselben zwischen trozigem Selbstgefühl und zärtlicher Hingebung wogenden Liebe, die er früher Kolfinnen zugewendet hatte.

In Midaros (dem heutigen Drontheim), wohin das gerettete Schiff sich begab, fanden sich denselben Sommer noch drei Rauffahrer aus Island ein; sie beschloßen sämtlich hier zu überwintern, und die Mannschaft der vier Fahrzeuge pflegte sich, wie Landsleute zusammen zu halten. König Olaf aber, der auch in Midaros war, ließ es sich angelegen seyn, diese Isländer für das Christenthum zu gewinnen. Er fand bei ihnen wenig Neigung zu einem solchen Religionswechsel, denn wenn sie dem Heidenthum auch nicht gar eifrig anhängen und König Olaf mit Recht von ihnen sagen konnte, was wohl von manchem ihrer Zeitgenossen galt, sie verließen sich mehr auf ihre eigne Kraft und Tüchtigkeit, als auf Odin und Thor; so erwarteten sie doch auch kein sonderliches Heil von dem Neuen. Mittlerweile kam die Zeit des Weihnachtsfestes. Diese Feier anzusehen fanden sich manche Isländer ein, auch Halfred war zugegen, und Glockengeläut, Gesang, Weihrauchduft hatten so sehr den Reiz des Unerwarteten für jene Männer, daß einer von ihnen Kjartan den Vorschlag machte, es sei doch wohl das Beste sich taufen zu lassen, und alle stimmten ein, nur bis nach dem Feste wollte man damit warten. Aber König Olaf, der von diesem Vorsatz vernahm, betrieb die Sache eiliger. Schon am zweiten Weihnachtstage ließ er den Kjartan zu sich kommen, und bewog ihn mit einem Theile seiner Landsleute sogleich die Taufe zu empfangen.

Einige Tage später begegnete der König dem Halfred und seinen Leuten auf der Straße, redete ihn an und forderte ihn auf, dem Beispiele Kjartans zu folgen. Ohne eine Belohnung thue er dies nicht, erwiederte jener, die Belohnung aber solle seyn, daß der König selbst sein Pathe werde. Dies wurde zugesagt und Halfred und alle seine Begleiter ließen sich taufen; jenen übergab Olaf darauf seinen Oheimen Karlsköfði und Jostein, die ihn weiter im Christenthum unterwiesen, indem sie ihn das Credo und Pater noster lehrten.

Indessen hing der Skalde doch immer noch an dem alten Glauben und besonders an den alten Mythen, die mit seiner Poesie innig verwachsen waren, und mochte nicht hören, daß man den Göttern Böses nachredete. Wenn man auch nicht an sie glauben wolle, meinte er, so brauche man sie doch nicht zu schmähen. In dieser Gesinnung sprach er einst ein kleines Gedicht, folgenden Inhalts: „Das war vormals, als ich selber dem Gebieter auf Hlidskialf *) opfern konnte: nun ist eine Umwandlung geschehen in den Schicksalen der Menschen.“ König Olaf hatte es gehört und war damit nicht zufrieden; das sei ein böses Gedicht und verleihe, daß dafür gebüßt werde. Und Halfred sprach ein anderes Gedicht: „Ich habe mit Fleiß und zur Lust Odins der Gesänge der Vorzeit gewaltet, ich gedenke

*) Hlidskialf ist der Ehrensitz, von dem herab Odin die ganze Welt übersieht.

«der herrlichen Werke unsrer Väter, aber wider Willen, denn Vidrius *) Macht that dem Skalden wohl; ich werfe Haß auf den Namen der Frigg, denn wir dienen dem Christ.» Dem Könige genügte auch das nicht; Halfred preise die alten Götter noch immer viel zu sehr. Dieser antwortete wieder durch ein Gedicht: «Wir halten uns unbefleckt von dem Fleische des Rabenopfers dessen, der gepriesen beim Volke im Heidenthum täuschte.» Noch immer meinte indessen Olaf, es sei nicht genug, der Skalde möge endlich ein Lied sprechen, das seine Schuld sühne. Da hob Halfred an: «Frey und Freya und Thor der Starke seien mir fern, ich lasse ab von der herben Eitelkeit des Njörd nebst dem Grinnir *). Der König sei gütig. Den Christ und den einigen Gott will ich anrufen um alle Gnaden; mir ist bange vor dem Zorn des Sohnes, der unter dem Vater den Erdfreis beherrscht.» Das genügte dem Könige, doch verlangte er noch ein solches Lied, und Halfred begann: «So ist es Sitte bei dem Fürsten in Sogn, die Opfer sind verboten, die Gaukeleien der Nornen müssen wir meiden, die wir vor Zeiten gepflegt. Da draußen halten alle Odins Geschlecht für Schemen, auch ich werde hinweg gedrängt von den Täuschungen Njörds, zu beten zum Christ.»

Die wahre Gesinnung des Skalden bei allen diesen Liedern konnte dem Olaf wohl nicht verborgen bleiben. Als daher einst Halfred vor ihn trat und Erlaubniß wünschte, ein Gedicht zu Ehren des Königs zu sprechen, erwiederte Olaf, er möge es nicht hören. Das steht bei dir, antwortete der Andre, aber wenn du das Gedicht nicht hören willst, so kann ich auch die Lehre missen, in der du mich hast unterweisen lassen, und die nicht dichterischer ist, als mein Gesang. Der König versetzte: Du bist ein unlenksamer Skalde, laß dein Gedicht hören. Halfred sprach seine Drapa, und als er sie geendet hatte lobte sie Olaf, und fragte den Dichter, ob er sein Dienstmann seyn und bei ihm bleiben wolle. Dieser meinte, er sei einst im Dienste des Jarls Hakon gewesen, nun wolle er dem Olaf nicht angehören, noch irgend einem andern Fürsten, wenn ihm nicht die Zusage werde, der König wolle nie seine Hand von ihm abziehen, noch ihn fortjagen, was ihm auch begegne. Olaf machte Schwierigkeit, die Bedingung einzugehen, indem er äußerte, Halfred sei von solcher Gemüthsart, daß er leicht Dinge unternehmen könnte, die dem Könige nicht möglich seien, zu vertreten; allein der Skalde meinte, dem sei schon zu helfen, der König könne ihn nur tödten. Die Worte waren nicht ohne Bitterkeit, denn nicht lange vorher hatte sich Olaf auf solche Weise von einem Manne befreit, der seinen Absichten im Wege stand, indem er auf dem Thing eifrig wider die Einführung des Christenthums sprach; doch blieb der König in ruhiger Haltung, und wiederholte nur sein

*) Vidrir und Grinnir sind Namen des Odin.

früheres Urtheil: Du bist wahrlich ein unlenksamer Skalde, aber, setzte er hinzu, mein Dienstmann sollst du doch seyn. Halfred verlangte nun den Beinamen des unlenksamen Skalden (Vandrásaskald) zu behalten, und der König bestätigte das, indem er ihm nach Skandinavischer Sitte das Namensgeschenk gab. Es war ein schönes Schwert ohne Scheide mit der Mahnung, es drei Tage und drei Nächte wohl zu hüten, daß keinem Schaden dadurch geschehe.

Bald nachher gerieth Halfred bei einem Trinkgelage in Streit mit Ottar, einem von des Königs Hofleuten und erschlug ihn mit der Art. Mehrere der Anwesenden, vornämlich Kalf, des Getödteten Bruder, meldeten dem Könige was geschehen. Dieser, durch die Ankläger bestürmt, befahl dem Geseß zu genügen, welches Todschlag in der Wohnung des Königs mit dem Tode zu strafen gebot. Schon am andern Morgen sollte das Urtheil vollstreckt werden; aber Halfred, der auf sein Verlangen vor den König geführt wurde, erinnerte an das Versprechen, daß Olaf nie seine Hand von ihm abziehen wolle, und daran, daß er sein Pathe sei; auch Bischof Sigurd, der zugegen war, bat für den Schuldigen. So gab der König nach, befahl ihn frei zu lassen und zahlte die Buße für den Todschlag. Allein Halfred spürte doch, daß sein Herr kälter gegen ihn war, als sonst. Deshalb warf er sich eines Tages in Thränen vor ihm nieder, und als Olaf fragte, was ihn betrübe, sprach jener, es sei der Zorn seines Herrn, der ihn traurig mache, von dem wünsche er sich zu lösen. Olaf erwiederte darauf, er wolle ihm einen Auftrag geben, wenn der gut ausgerichtet werde, solle alles verglichen seyn. Zugleich fragte er den Skalden, ob er das Schwert noch habe, das ihm als Namensgeschenk verliehen worden. Halfred bejahte die Frage und fügte hinzu, die Klinge sei in keine Scheide gekommen und habe doch niemand Schaden gethan. Das billigte der König und gab dem Skalden auf, sogleich ein Gedicht zu sprechen, in welchem jede Zeile das Wort Schwert enthalte. Dem Befehl wurde auf der Stelle Folge geleistet; der König aber gab nun auch eine stattliche Scheide für das Schwert und setzte hinzu, Halfred sei ein fertiger Skalde, fortan solle Freundschaft seyn unter ihnen, und müsse auch getadelt werden, daß er nicht wie andre bei Tisch und in der Kirche erscheine, doch solle ihm das eher verziehen seyn, als den meisten andern.

Einige Zeit darauf fragte Olaf nach Halfred. Er war nicht zugegen, und Kalf meinte, der Skalde werde wohl hingegangen seyn, um heimlich zu opfern, denn noch immer trage er in der Tasche ein knöchernes Bild des Thor bei sich, der König kenne den Menschen nur nicht. Halfred wurde indeß herbei gerufen, erfuhr die Anklage, die gegen ihn erhoben war, und schlug sie ohne Mühe nieder, indem er seine Tasche durchsuchen ließ, in welcher sich kein solches Bild vorfand. Zugleich aber drohte er dem Verläumder den Tod, wenn er ihm jemals nahe komme. Olaf, um Gewaltthätigkeiten zu hindern, verwies den Kalf aus seiner Nähe, den Halfred

aber sandte er zu Thorleif, der den Beinamen des Weisen führte. Diesen Mann, einen hartnäckigen Gegner des Christenthums, sollte er tödten oder blenden. Halfred machte sich auf den Weg, begleitet von dem Jostein, der ihm das Credo beigebracht hatte, und zwei und zwanzig andern Männern. In einem Walde nicht weit von Thorleifs Gehöft ließ er seine Gefährten zurück und trug ihnen auf, bis an den dritten Tag seiner zu harren. Dann begab er sich als Bettler verkleidet zum Thorleif, den er auf einer Anhöhe nicht weit von seinem Hofe allein sitzend fand, ließ sich mit dem alten Manne in ein Gespräch ein, täuschte ihn durch eine lügenhafte Erzählung, wie er den Nachstellungen König Olafs entflohen sei, der ihn habe zum Christenthum zwingen wollen, ergriff dann plötzlich den Arglosen, warf ihn zu Boden und trat ihm mit der Ferse das eine Auge aus. Glehentlich bat der Ueberwältigte, der nun den Zusammenhang der Sache und König Olafs Boten in seinem Gegner erkannte, ihm doch das andere Auge zu lassen, und bot dem Halfred dafür einen köstlichen Gürtel und ein nicht minder herrliches Messer. Dieser erwiederte ihm, für kein Gut und Geschenk werde er das Gebot seines Herrn übertreten; aber er wolle selbst die Verantwortung auf sich nehmen und ihm sein Auge lassen ohne Lohn. Also schieden sie. Halfred ging zu seinen Gefährten und trat mit ihnen den Rückweg an. Auf dieser Reise kamen sie an dem Hofe vorbei, wo Ralf wohnte, ihn selbst sahen sie Korn säen. Da eilte Halfred hin zu ihm, der Gegenrede Josteins nicht achtend, ergriff den Verhafteten, stach auch ihm ein Auge aus und zog weiter. Als nun König Olaf den Verlauf der Sache erfuhr, meinte er, sein Auftrag sei nur halb ausgeführt, und fragte den Halfred, ob er nicht abermals hingehen und den Thorleif auch des andern Auges berauben wolle. Dessen weigerte sich der Skalde, er werde dem Manne nicht nehmen, was er ihm geschenkt, aber den Ralf wolle er wohl völlig blenden oder auch tödten, wenn es darum dem Könige zu thun sei. Olaf erwiederte, es möge bleiben, wie es sei; aber Halfred war nun in höherer Achtung bei ihm, denn zuvor.

Als nun der Frühling kam, bat Halfred seinen Herrn um Erlaubniß zu einer Handelsreise nach Håleyri (jetzt Helsingör). Dies wurde ihm gestattet, unter der Bedingung, daß er willig zurückkomme; so schiffte er nach Dänemark hinüber, und begab sich zu dem Jarl Sigvaldi, der in der berühmten Schlacht in der Hjörungabucht die Jomsvinger gegen Jarl Hakon geführt hatte, und welchen Halfred als einen großen Fürsten hatte nennen hören. Da Sigvaldi vernahm, der Fremdling sei Olaf Trygvasons Skalde, gab er ihm gern die Erlaubniß, um welche er bat, ein Gedicht vorzutragen, das er zu Ehren des Jarlen verfaßt hatte. Als Belohnung dafür wurde dem Halfred ein schwerer goldener Ring zu Theil, auch ladete ihn Sigvaldi ein, sich bei ihm zu verweilen. Das letztere lehnte der Skalde ab; er habe ein Geschäft in Schweden und wolle vorher nach Norwegen zurückgehen. Auf

dieser Fahrt litt sein Schiff vom Sturm, seine Habe ging verloren, sich selbst rettete er an die Norwegische Küste, und begab sich nach Konghella. Hier traf er mit einem Schweden Hudgisl zusammen, einem wohlhabenden Mann, der aus England kam und in seine Heimath Gothland, wo er Frau und Haus hatte, zurück zu kehren wünschte. Nun war die Straße dorthin unsicher, deshalb machte er dem Halfred den Vorschlag, mit ihm zu reisen und den Winter über in Gothland in seinem Hause zu bleiben; dafür wolle er ihm zehn Mark Silber geben. Beide wurden einig, und machten sich auf, fünf Saumrosse mit ihnen; außer den Pferden, auf welchen sie ritten. Einst begegnete ihnen im Walde ein Mann, der sich Snund nannte und sich ihnen zum Führer anbot; er kenne hier alle Wege und werde sie so zu führen wissen, daß sie auf keine Räuber träfen. Halfred rieth, den Vorschlag nicht zurückzuweisen, Snund wurde gedungen und wanderte als Führer vor ihnen her. Eines Abends kamen sie bei einem hölzernen Gebäude an, das für Reisende errichtet war; hier sollte übernachtet werden. Die drei Männer theilten sich in die Arbeit: Snund ging hin, Brennholz zu holen, Hudgisl wollte Wasser schöpfen, und Halfred blieb drinnen und machte Feuer an. Er hatte sich zu dem Ende auf die Kniee gesetzt, seinen Gürtel gelöst und ihn mit dem daran hängenden Messer über die Schulter geworfen: so blies er vornüber gebeugt in die Flamme, als Snund mit dem Holze eintrat, es niederwarf und sogleich seine Art über Halfred schwang. Aber der Schlag traf das Messer und verletzte nur wenig. In demselben Augenblicke ergriff der Getroffene die Füße des Snund, riß diesen zu Boden und ihn unter sich haltend fragte er nach Hudgisl. Snund bekannte, er habe jenen getödtet; sogleich stieß Halfred dem Mörder ein kleineres Messer in den Leib, das er noch bei sich führte, warf ihn aus dem Hause und verschloß die Thüre. Aber die ganze Nacht hindurch suchte Snund hereinzubrechen, Halfred mußte die Thür von innen fest halten, bis es gegen Morgen stille ward und er aus dem Hause austrat. Da fand er den Hudgisl am Brunnen erschlagen; er begrub die Leiche, den kostbaren Gürtel des Verstorbenen samt dem Schwerte daran nahm er zu sich. Das Gebäude fand er bei näherer Untersuchung voll Gold und mancherlei Waaren, und erkannte daraus, in welchem Umfange Snund seine Räubereien getrieben hatte.

Des Weges unkundig zog Halfred weiter und traf gegen Abend einen Holzhauer im Walde. Im Gespräche sagte dieser, er heiße Björn, wohne in der Nähe, habe Raum genug und wolle dem Wanderer gern Herberge geben. Halfred ging mit, obgleich das Ansehn seines Wirthes ihm nicht gefiel. Er war daher vorsichtig, und in der That kam Björn in der Nacht an das Lager seines Gastes, um ihn zu tödten. Allein dieser griff nach dem Schwerte und erschlug den Arglistigen. Björns Weib rief sogleich die Leute im Hause zusammen gegen Halfred, der übermannt und in Ketten gelegt wurde. Darauf führte man ihn vor das Thing und klagte ihn als

Mörder an. Die Männer entschieden, der gewaltthätige Fremdling solle den Göttern geopfert werden. Aber unter denen, die sich aus der Umgegend zum Thing versammelt hatten, war auch Ingibjörg, die Wittwe des Audgisl, welche den Vorschlag that, den Verurtheilten zu befragen, wer er sei und von wannen er komme. Man stimmte ihr bei und sie ging selbst zu ihm. Da sie nun vernahm, er sei Halfred der Skalde Olaf Trygvasons, fragte sie, was denn ihn den Christen, den Dienermann des Norwegerkönigs bewogen in dies heidnische Land zu kommen. Da erzählte ihr Halfred die ganze Geschichte, wie ihr Mann von Snund erschlagen, und was sich weiter begeben, und zeigte ihr Gürtel und Schwert des Audgisl, die sie sogleich erkannte; auch daß er allerdings den Björn getödtet habe, doch erst da dieser ihn meuchlings überfallen. Ingibjörg nahm darauf den Gefangenen in ihr Haus, sorgte für seine Wunde und pflegte ihn. Unterdessen wurde auf ihren Betrieb Björns Wohnung durchsucht, und man fand dort alles Eigenthum des Audgisl, das nach dessen Tode Halfred weiter geführt hatte. Man ging auch in das Gebirge nach dem Orte, wo Snund die beiden Reisenden überfallen, fand auch da alles nach der Aussage des Isländers und holte die Schätze herbei, welche der Räuber in seiner Behausung aufgehäuft hatte. Diese wurden dem nun als unschuldig erkannten Fremdlinge übergeben; er habe sie sich ja männlich erkämpft. Zwischen Halfred und seiner Retterin entwickelte sich bald ein näheres Verhältniß. Ingibjörg fand bei der Werbung des Skalden zwar eine Schwierigkeit in dem Christenglauben, zu dem er sich bekenne, als dessen Anhänger er sich im heidnischen Lande nicht kund geben, und den er auch nicht verwerfen dürfe, wenn es ihm wohl gehen solle; dennoch wurde die Ehe geschlossen, und Halfred wohnte reich, glücklich und angesehen unter den Heiden in Schweden. Er wurde dem Jarl Rögnvald von Westgothland bekannt, ging selbst zu dem Schwedenkönige Olaf, trug diesem eine Drapa vor, die ihm zu Ehren gedichtet worden; und kehrte reichlich beschenkt heim. So vergingen zwei Winter. Aber wie ganz Halfred von seinem Herrn losgerissen schien, Olafs Andenken war doch in dem Herzen des Skalden. Einst träumte ihm, Olaf Trygvason stehe vor ihm sehr erzürnt, und rede ihn an: Du thust übel, daß du vom Christenthum abfällst, bessere dich und komme her zu mir mit den Deinen. Er erwachte und seufzte tief. Als nun Ingibjörg nach seinem Traume fragte, erzählte er, und fügte die Frage hinzu, ob sie mit ihm zu seinem Könige ziehen wolle; er wisse ihr alle Güte nicht besser zu lohnen, als indem er sie zum wahren Glauben und zur Seligkeit führe. Ingibjörg erwiderte, sie habe erwartet, daß dieser Wunsch in ihm erwachen werde, auch sehe sie ein, daß sein Glaube besser sei, als der der Heiden, und wolle gern mit ihm ziehen. Sobald es nun Frühling wurde, machten sie sich auf mit ihrem einjährigen Sohne Audgisl, und gegen den Herbst kamen sie nach Midaros zum Könige Olaf. Sie wurden gütig aufgenommen, doch verwies der König dem Halfred, daß er sich so lange unter Heiden aufgehalten und ein heidnisches Weib

genommen habe. Er mußte einem Priester beichten und übernahm willig jede Buße, die ihm aufgelegt wurde. Bald darauf gebar Ingibjörg einen zweiten Knaben, der den Namen des Vaters erhielt, und nun wurde die Mutter mit ihren Söhnen getauft. Da sprach Olaf zu Halfred, er müsse nun Gott noch größere Buße leisten, weil er so lange seinen Glauben verlassen habe; er solle eine Drapa zu Ehren der Auferstehung dichten, damit er die Kunst, welche ihm Gott verliehen, nicht allein zu sündlichen Dingen anwende. Der Skalde war dazu bereit, und diese Auferstehungsdrapa wird als ein vortreffliches Gedicht gerühmt. So blieb Halfred den Winter über bei dem Könige, und war wieder geachtet und angesehen, wie sonst. Auch war sein Aufenthalt in Gothland nicht ganz ohne Nutzen für Olaf und dessen Plane gewesen. Es hatte durch Halfred, wie es scheint, sich zuerst eine Verbindung angeknüpft zwischen dem mächtigen Jarl Rögnvald und dem Könige von Norwegen. Der Skalde konnte schon bei seiner Ankunft melden, der Jarl werde nächstens Boten hersenden, um ein Freundschaftsbündniß und die Hand der Schwester Olafs zu suchen, und noch in demselben Winter erfolgte die Sendung. Man einigte sich bald; Rögnvald ließ sich taufen und nun bewilligte ihm König Olaf, was er wünschte. Aber um dieselbe Zeit erfuhr Halfred schweres Mißgeschick: Ingibjörg starb. Der Schmerz über seinen Verlust weckte in dem Skalden das Verlangen die Heimath wieder zu sehen; daher ging er zum Könige und bat um die Erlaubniß, im nächsten Sommer nach Island zu schiffen. Olaf gewährte die Bitte, doch verbarg er seine Besorgnisse nicht. Wie er Halfreds Sinnesart kannte, halte er sich überzeugt, die Zeit werde kommen, da jener wünschen mögte, lieber bei ihm, als in Island und anderswo zu seyn. Wer weiß, sprach er, ob wir uns hienieden je wieder sehen; so will ich dir nun einen Pelz, einen Helm und einen Ring schenken: nimm das zum Andenken daran, daß du mir gedient hast und trennen dich nicht davon, diese Geschenke sollen mit dir in den Sarg gelegt werden. Halfred machte seine Anstalten, sandte seinen Sohn Audgisl nach Schweden zu dem Vater der Ingibjörg, den jüngern brachte er in Drontheim unter, nahm schmerzlichen Abschied von Olaf Trygvason und segelte ab.

Er landete im Skagastord an der Mündung der Kolbeinsa; hier wurde die Ladung ausgeschifft und ein Mann zur Aufsicht darüber bestellt, der während des Winters die Waaren verkaufen sollte. Halfred selbst mit einigen Gefährten, ihrer zwölf im Ganzen, brachen auf, um nach dem Nordrardal zu reiten, wo die Angehörigen des Skalden wohnten. Als sie nun auf dem Wege zwischen dem Skagastord und dem Langdal hinzogen, kamen sie an eine Sennhütte, welche dem Gris gehörte, andere Hütten des Langdaler lagen in der Nähe. In der ersterwähnten befand sich Kolfinna mit einigen Mägden. Als nun einer von den Hirten ihr sagte, es kämen fremde Männer geritten, trat sie vor die Thüre, grüßte die Reiter und fragte, was

es Neues gebe. Halfred antwortete, was er wisse wolle er berichten, wenn ihm und seinen Genossen eine Herberge zur Nacht gewährt werde. Kolfinna nahm die Gäste auf, der ungestüme Jugendfreund theilte sogar ihr Lager. Noch am andern Morgen stürmten Liebe und Rache in der Brust des Skalden, er ergoß sein Gefühl in Gedichten, welche Worte der Liebe für Kolfinnen, Spott und Schmähungen für Gris enthielten. Kolfinna tadelte ihn, er habe ihren Mann genug gekränkt, er solle ihn nicht durch solche Lieder verhöhnern. Gris sei wohlwollend und langmüthig, wenn er nicht aufs äußerste getrieben werde, dann aber sei er auch tapfer und entschlossen, seine Sache auszufechten. Dennoch fuhr Halfred in der einmal begonnenen Weise fort und ritt endlich im höchsten Uebermuth von dannen.

Bald nachher kam Gris; einer von seinen Hirten hatte ihm in der Nacht Kunde gebracht, was vorgehe. Er fand Kolfinnen voll Schmerz, und beschloß den Frevler zu verfolgen. Kolfinna bat, dies zu lassen, dadurch werde die Sache nicht besser; dennoch machte Gris sich mit seinen Leuten und einem Freunde Einar auf den Weg. Sie trafen den Halfred, als er eben mit den Seinen durch die Blanda ritt: sogleich warf Gris einen Speer nach ihm. Aber der Skalde fing die Waffe geschickt auf, schleuderte sie zurück und tödtete den Einar auf der Stelle. Da traten die Gefährten der beiden Gegner ins Mittel und suchten eine Einigung ins Werk zu richten. Halfred sollte dem Gris büßen für die Kränkung, die er diesem gethan; die Frage war nur, worin die Buße bestehen solle. Gris äußerte sich, er habe von zwei schweren Goldringen gehört, die Halfred von Olaf Trygvason und Sigvaldi erhalten, die verlange er. Mit nichts, antwortete der Skalde, eher sollen andre Dinge geschehen.

Damit gingen sie unversöhnt auseinander. Halfred begab sich ins Nordrardal, fand aber seinen Vater nicht mehr am Leben. Er blieb den Winter über bei seinem Bruder Galti und dichtete hier die Grisvisur, Spottlieder auf Gris. Als der Verhöhnnte davon vernahm, beschloß er, auf den Rath seiner Freunde, seinen Gegner vor dem Thing zu verklagen wegen der Spottgedichte und weil er den Einar getödtet. Beide Partheien suchten sich Freunde, und Halfred war endlich nicht abgeneigt, wenn es zur Klage komme, eine Buße zu übernehmen. Als aber das Thing sich versammelt hatte, griff Brand, der Kolfinna Bruder, den Galti an, als er aus dem Zelte eines Freundes trat, und versetzte ihm eine tödtliche Wunde. Da erwachte der Rachegeist in Halfred, er verfolgte den Mörder seines Bruders, doch entkam dieser. Dafür forderte der Gefränkte den Gris auf dem Thing selbst zum Zweikampf, und so schien es endlich zu der blutigen Entscheidung kommen zu sollen, die Halfred bereits als Jüngling seinem Nebenbuhler gedroht hatte.

Doch in der Nacht vor dem Tage, der zum Zweikampf bestimmt war, träumte dem Halfred, König Olaf Trygvason stehe vor ihm. Der Anblick erfüllte

ihn mit Freude, aber auch mit Bangigkeit, denn Olaf tadelte ihn, Halfred habe Gott angerufen, dem Rechte den Sieg zu verleihen, und doch sei es eine schlechte Sache, die er ausfechten wolle. Lieber solle er sich dem Gris zur Buße erbieuten. Am nächsten Morgen, sobald er aufgestanden, möge er in den Wald gehen, der nahe bei der Thingstatt sei, da werde er Dinge erfahren, die ihn vielleicht an Anderes denken machten, als an einen solchen Zweikampf. Sobald Halfred erwachte, erzählte er seinen Traum einem der Männer, die bei ihm im Zelte waren, dieser widerrieth, jetzt noch die Sühne zu suchen, man werde es ihm als Feigheit auslegen. Mögen die Leute denken, was sie wollen, sprach Halfred, ich will doch dem Rathe meines Königes folgen, dabei ist es mir immer am besten ergangen. Und als er nun hinaus kam in den Wald, begegneten ihm Reiter, welche ihm erzählten, König Olaf sei umgekommen. Auf einer Reise nach dem Wendenlande hatten seine Feinde, König Sveinn von Dänemark, Olaf von Schweden und Erich der Sohn des Jarl Hakon ihn bei der Insel Svold (wahrscheinlich dem Ruden) überfallen, und Olaf Trygvason hatte im Gefechte seinen Tod gefunden.

Diese Nachricht machte auf Halfred den tiefsten Eindruck; er ging zurück, erzählte der Versammlung was er erfahren, und legte sich kummervoll auf sein Lager. Die Genossen seines Gegners äußerten sich geringachtend über das Benehmen des Skalden, nicht so Gris. Er sei auch einst Dienstmann des Kaisers in Constantinopel gewesen, sprach er, habe diesem aber viel ferner gestanden, als Halfred dem Olaf, doch wisse er wohl, wie es ihn getroffen habe, als er den Tod jenes Fürsten vernommen; nur wer einen solchen Verlust erfahren könne fühlen, wie warm die Liebe zu einem Herrn seyn könne. Er erbot sich zugleich zu gütlicher Ausgleichung; Halfred nahm sie an, ein Schiedsrichter wurde ernannt. Dieser that den Ausspruch, Galtis Tod solle aufgehen gegen den Tod des Einar, der Besuch bei Kolfinna gegen den Angriff mit überlegener Mannschaft, aber zur Buße für die Spottgedichte solle Halfred eins von den Prachtstücken geben, die er besitze. Sogleich war dieser wieder mit einem Gedichte bereit, in welchem er sein Mißbehagen aussprach, daß er Geschenke, die ihm von Königen und Jarlen erteilt, an einen Mann wie Gris abstehen sollte. Indessen die Mahnung des Schiedsrichters brachte ihn dahin, daß er den Ring herausgab, den er von Sigvaldi empfangen, und der Streit hatte ein Ende.

Halfred ging hin nach dem Hofe, den sein Bruder Galti besessen hatte, und den er nun selbst übernahm; doch hatte er dort keine Ruhe. Er ließ das Gehöft seiner Schwester und begab sich wieder auf sein Schiff. Noch spät in demselben Sommer segelte er ab, kam nach den Orkneys und von da nach Norwegen. Gegen Anfang des Winters war er in Sogn, wo ihm die Kunde von dem Tode seines königlichen Freundes bestätigt wurde. Dies regte ihn an, eine Drapa zu dessen Andenken zu dichten. Aber sein Gemüth wurde dadurch nicht gestillt; bald

wollte er fort nach Dänemark, bald nach Schweden, dann vernahm er, Erich, Jarl Hakons Sohn, der mit unter den Widersachern des Olaf Trygvason gewesen war, sei nach Norwegen gekommen, und faßte den Entschluß, den Jarl zu erschlagen, obwohl er den eignen Tod dabei voraussehen konnte. Doch in der Nacht sah er den Olaf wieder im Traum, der ihn ermahnte jenen Gedanken aufzugeben und lieber eine Drapa auf Erich zu dichten. Der Weisung folgend begab sich Halfred gleich des nächsten Tages ans Land zu dem Jarl, wurde aber als der Skalde des Olaf Trygvason erkannt, und sollte den Tod erleiden zur Strafe für den Frevel, den er Thorleif verübt. Man wollte ihn fesseln, er entriß die Ketten dem, der sie herbei brachte und schlug ihn damit zu Boden. Noch mehr erzürnt befahl der Jarl, ihn auf der Stelle nieder zu hauen; indem erhob sich Thorleif und bat für den Gefangenen. Er habe ja nur ausgeführt, was ihm von seinem Gebieter aufgetragen, und habe großmüthig des Leides so wenig gethan, als er gekonnt. Thorleifs Bitte fand Gehör, Halfred wurde frei gelassen, und um ihn mit dem Jarl ganz auszugleichen, verlangte Thorleif, der Skalde solle ein Gedicht zu Ehren des Erich machen. Dies geschah, und Halfred wurde dafür reichlich beschenkt, doch wollte der Jarl ihn nicht in seiner Nähe dulden wegen des nahen Verhältnisses, in dem er zu Olaf gestanden. Dagegen ladete ihn Thorleif in sein Haus und behielt ihn den Winter über bei sich. Doch Halfred konnte nirgend rasten. Sobald der Sommer kam, ging er wieder auf sein Schiff und segelte nach Island, war dann eine Zeitlang auf Reisen bald in Island, bald in Norwegen: nirgend ward er froh, so nahe ging ihm der Tod seines Königs. Darauf machte er sich auf nach Schweden, um nach seinem ältesten Sohne zu sehen und die Erbschaft seines Schwiegervaters zu übernehmen, der dort verstorben war. Er beschloß sich in Schweden anzusiedeln, und schiffte deshalb in Begleitung seines Sohnes Halfred und seines Bruders Thorvald nach Island zurück, um sein Eigenthum herüber zu holen. Unterweges litten sie vom Sturm, alle mußten schöpfen, um das Wasser aus dem Schiffe zu bringen; auch Halfred that das Seine, obwohl er krank war. Einst setzte er sich, von der Arbeit ermüdet, auf eine Segelstange; in demselben Augenblick warf ihn eine Welle zu Boden und das Holz auf ihn, auf welchem er saß. Sein Bruder eilte zu ihm und fragte ob er Schaden genommen; ein Gedicht war die Antwort, die Halfred gab: „Hestig schlug mir an die Herzseite der hergestürmte Regen mit der Stange. „Sonst hat die Fluth mir das Gewoge der Welle fern gehalten, nun schaukelt das „Meer mein Fahrzeug. Fort, Schifflein! ich bin ganz naß, die gewiegte See mag „ihres Skalden nicht schonen.“ Thorvald führte ihn hinunter ins Schiff, machte ihm sein Lager zurecht, und fragte wieder, wie es ihm nun gehe. Abermal begann der Skalde in Liedes Weise: „Kind *) fuhr mit weißer Hand über die weiche

*) Eine der Asynien, Odins Geliebte.

«Augenwimper des Tapfern, das blühende, schöne Weib wollte sie mir abtrocknen dem Sohne des Ruhmes. Sollen mich nun des Todes Männer über Bord werfen, so war ich doch wohl vor Zeiten jungem Weibe zur Sorge.» Darauf wandte er sich zu seinem Sohne, gab ihm sein Schwert, das Geschenk Olaf Trygvasons, verordnete, die andern Gaben des Königs solle man mit ihm in die Lade legen, falls er auf dem Schiffe sterbe, und sprach sein Schwanenlied: «In meiner Jugend war ich von harter Zunge, jetzt wollte ich sogleich sterben, wenn ich meine Seele schmerzlos geborgen wüßte. Ich bin mir bewußt, daß ich nichts fürchte: Gott möge walten, jeder muß das Leben verlieren, jeder wird zur Leiche: nur vor der Hölle bangt mir.»

Desselben Tages starb Halfred, vierzig Jahre alt. Er wurde, wie er verordnet hatte, in die Lade gelegt und diese ins Meer gesenkt. Sie trieb bei einer der Hebriden an, welche damals die heilige Insel genannt wurde; dort fanden sie die Dienstleute des Abtes, dessen Kloster auf der Insel war, brachen sie auf, raubten die Kostbarkeiten und versenkten die Leiche in einen Sumpf. Aber auch diesmal nahm König Olaf sich seines Skalden an; er soll dem Abte im Traum erschienen seyn und ihm den Unfug angezeigt haben. Die Sache soll darauf untersucht und alles so befunden seyn, wie es dem Träumenden kund gethan. Halfreds Leiche wurde nun in der Kirche des Klosters mit Ehren bestattet, seine Schätze eignete sich dafür die Kirche zu. Aus dem Goldringe wurde ein Kelch gearbeitet, aus dem Purpurmantel eine Altardecke, aus dem Helme Leuchter.

II.

Kritik der Erzählung.

Die Begebenheiten Halfreds berichtet eine besondere altnordische Sage: Thattr Halfreds Vandráda Skalds, die schon i. J. 1690 in Skalholt auf Island gedruckt wurde. Dies Buch stand mir nicht zu Gebote, aber in eine Bearbeitung des Lebens Olaf Trygvasons aus dem vierzehnten Jahrhundert ist jener Halfreds Thattr vollständig aufgenommen; so daß er nur, um ihn mit dem Uebrigen zu verbinden, in mehrere Theile zerlegt ist, welche unverändert eingerückt worden. *) Aus dieser Olafsaga, welche die drei ersten Bände der von der Gesellschaft für Nordische Alterthumskunde herausgegebenen Fornmanna Sögur einnimmt, ist die voranstehende Erzählung geschöpft.

*) Müller Sagabibliothek B. 3. S. 286.

Halfreds Thattr gehört zu den ältesten Sagen der altnordischen Litteratur; schon in der Vatnsdålasaga wird er angeführt, *) welche dem zwölften Jahrhundert christlicher Zeitrechnung angehört, **) aber über den Anfang dieses geht auch überhaupt jene Litteratur nicht hinaus. ***) So liegt mindestens ein Jahrhundert zwischen dem Tode Halfreds und der Abfassung seiner Biographie; der Verfasser derselben kann nicht als Augenzeuge, nicht einmal als Zeitgenosse des Skalden angesehen werden. Mit Recht fragen wir also nach Zeugnissen, welche die Wahrheit der Erzählung bestätigen, und es fehlt nicht an solchen.

Manche Umstände in dem Leben Halfreds werden durch andere Isländische Sagen bestätigt. So die Ansiedlung des Ottar und Hvald in Island durch das Landnamabok, die Auswanderung Nafs aus dem Vatnsdal ins Nordrardal durch die Vatnsdålasaga, Halfreds Liebeshandel mit der Kolsfinna durch beide eben erwähnte Sagen, die Taufe Halfreds und wie ihm der Beiname Vandráðaskald zu Theil wurde durch die Kristnisaga und Laxdålasaga. ****)

Wichtiger noch sind die Beläge, welche die eigenen Lieder des Skalden für manche Ereignisse geben, die sein Biograph erzählt. So ist die erste Bekanntschaft des Dichters mit Naf Trygvason beglaubigt durch die noch vorhandene Drottkvådistrophe, mit der sich beide bei ihrer Zusammenkunft in der Drontheimer Bucht begrüßten; Halfreds Taufe und Nafs Pathenschaft dabei bezeugt eine gleichfalls erhaltene Strophe; das Halbchristenthum des Getauften findet seine Gewährleistung in den oben angeführten Liedern desselben, die Ertheilung des Beinamens in dem Schwertliede, dessen früher gedacht wurde. Das Abenteuer mit Haund und der Tod des Hludgisel werden durch Lieder bestätigt, welche die Halfredsaga selbst aufbewahrt hat. Von dem Ereigniß in der Sennhütte der Kolsfinna sprechen mehrere Lieder deutlich und leidenschaftlich genug; Halfreds Stimmung gegen Eris ist aus denselben Gedichten klar. Welchen Eindruck die Nachricht von der Schlacht bei Svold auf Halfred machte, ist lebendig ausgesprochen in dem Kehrgefäß der Drapa, welche er damals dichtete: „Sde ist alles Land geworden durch den Tod des Königs, aller Friede wird verstört durch den Fall des streitbaren Sohnes des Trygvi.“ Die Drapa selbst, die wir nicht mehr haben, hat jenes Gefühl ohne Zweifel noch deutlicher kund gegeben. Die Erisdrapa, von der auch nur die Anfangszeilen erhalten sind, bezeugt Halfreds letzten Aufenthalt in Norwegen; wo und wie der Skalde gestorben deuten die vorhin angeführten Lieder desselben an. Selbst die nicht mehr vorhandenen Gedichte Halfreds, von denen wir nur die Namen

*) Müller Sagabibliothek B. 3. S. 285. **) Ebendas. B. 1. S. 152.

) Ari, der älteste Sagenschreiber, verfaßte sein Isländerbuch ungefähr um das Jahr 1120. Müller a. a. O. B. 1. S. 35. *) Ebendas. B. 3. S. 283 u.

in der Biographie des Dichters genannt oder höchstens einzelne Strophen erhalten finden, dürfen als Zeugen für Ereignisse aus seinem Leben nicht verschmäht werden; als der Thattr niedergeschrieben wurde, waren sie ohne Zweifel noch vorhanden, manche werden noch in späterer Zeit erwähnt. Die Nachricht von dem Ehrengedichte Halfreds auf Jarl Hakon wäre demnach als Beglaubigung anzunehmen für den Aufenthalt des Dichters bei jenem Fürsten. So die Sigvaldsdrapa für die Anwesenheit desselben in Dänemark am Hofe des Jarl, und die Drapa auf den Schwedenkönig Olaf für den Aufenthalt in Schweden. Die Auferstehungsdrapa, die noch in ziemlich neuer Zeit soll vorhanden gewesen seyn, *) darf vielleicht als Zeugniß gelten für die Rückkehr des Skalden aus heidnischem Lande in die Nähe seines Königs. Die Grisvisur endlich sind als vollgültige Beglaubigung des Streites zwischen Gris und Halfred zu betrachten.

In chronologischer Hinsicht läßt sich nur ein kleiner Theil dieser Lebensbeschreibung prüfen, die Ereignisse von der Taufe Halfreds bis zu seiner Abreise nach Island. Letztere erfolgte in demselben Sommer, da König Olaf Trygvason in der Schlacht bei Svold umkam, welche Begebenheit Ari **) in das Jahr 1000 setzt; die Olafsaga der Fornmanna Sögur, mit dieser Angabe einverstanden, fügt (Kap. 256) auch den Tag hinzu, nämlich den achten September. Olafs Regierung kann nicht länger als fünf Winter gedauert haben, nach folgenden Bestimmungen der Heimskringla des Snorri. Als der König zwei Winter in Norwegen gewesen war, schickte er den Thangbrand nach Island, dort das Christenthum auszubreiten; dieser blieb zwei Winter auf der Insel ***) und kam in dem Herbst nach dem Zuge des Königs in das Halogaland wieder nach Nidaros. †) In dem darauf folgenden Winter (also dem fünften) war die Vermählung der Schwester König Olafs, ††) und in dem nächsten Sommer darnach geschah der Zug ins Wendland, wo der König fiel. †††) Er regierte also vom Jahre 995 bis 1000.

Diese Zeitrechnung auf Halfreds Leben angewandt führt zu folgenden Bestimmungen:

Abreise nach Island	„	„	„	„	„	„	1000 im Sommer.
Letzter Aufenthalt in Nidaros	„	„	„	„	„	„	der Winter 999 — 1000.
Aufenthalt in Schweden während zweier Winter							997 — 999.
Besuch bei Sigvaldi	„	„	„	„	„	„	997 im Sommer.
Erster Aufenthalt in Nidaros	„	„	„	„	„	„	der Winter 996 — 997.
Taufe Halfreds	„	„	„	„	„	„	996 um Weihnachten.
Ankunft in Nidaros	„	„	„	„	„	„	996 im Herbst.

*) Müller a. a. O. B. 3. S. 286. **) Isländerbuch Kap. VII. S. die Uebersetzung in Dahlmanns Forschungen auf dem Gebiete der Geschichte. B. 1. S. 476.

***)) Snorri Heimskr. S. Olafs Trygv. Kap. 80. †) Kap. 87. ††) Kap. 93. †††) Kap. 94.

Damit ist aber Snorri im klaren Widerspruch. Nach ihm fällt die Taufe der Isländer schon um Michaelis und zwar desselben Herbstes, da Thangbrand aus Island zurückkam d. h. im Jahre 999. *) Für Halfreds ganzen Aufenthalt in Norwegen, Dänemark und Schweden bliebe somit ein einziger Winter. Hier ist keine Ausgleichung möglich; entweder Halfreds Thattr und jene Olafs saga, die ihn in sich aufgenommen hat, müssen im Irrthum seyn, oder Snorri.

Lies't man nun bei dem letzteren **) Halfred sei in dem Herbst nach Olaf's Heerfahrt ins Halogaland aus Island nach Midaros gekommen, und weiterhin, er sei in dem Sommer, der dem nächsten Winter nach jenem Kriegszuge voranging, aus Gothland angelangt, ***) so muß man hier wohl eine Verwirrung annehmen, welche selbst Olaf königliche Gemahlinn in sehr bösen Ruf bringt. Denn in eben dem Herbst nach der Fahrt ins Halogaland soll die Vermählung des Königs mit Thyri gewesen seyn, ****) und bald darauf wird berichtet, den Sommer vor jenem Heerzuge habe die Königin einen Knaben geboren. †) Indessen liegt in dieser Verwirrung auch schon die Auflösung derselben. Olaf hat nämlich zwei Kriegszüge nach Halogaland gethan, das meldet auch Snorri; ††) er irrt nur darin, daß er die erste dieser Fahrten, die eigentlich gar kein Krieg, sondern eine Reise auf Rundschaft war, nicht mitrechnet und jede Zeitbestimmung, die auf einen Zug nach Halogaland zurückweist, auf jenen zweiten bezieht. Die große Olafs saga dagegen sondert genau und setzt die Ankunft Halfreds aus Island in Midaros in den Sommer, da Olaf von dem ersten Zuge heimkehrte, †††) Thangbrands Rückkehr aus Island und Halfreds aus Schweden aber in den Herbst nach der zweiten Fahrt. ††††) So löst sich der ganze Widerspruch sehr leicht, und es bleibt keine andre Verschiedenheit, als die, daß Snorri die Taufe der Isländer schon um Michaelis vor sich gehen läßt, die Olafs saga erst um Weihnachten. Ein solches Abweichen kann die Erzählung von Halfreds Leben nicht verdächtig machen.

In seinen Hauptthatfachen scheint durch die erwähnten, verschiedenartigen Zeugnisse der Halfreds Thattr vollkommen beglaubigt, dennoch bleibt in den Nebenumständen manches übrig, wofür sich kein Gewährsmann aufführen läßt und wobei nur die innere Wahrscheinlichkeit und Glaubwürdigkeit kann erwogen werden. Man wird in der Hinsicht die Olasträume des Skalden selbst und des Abtes auf der heiligen Insel sogleich als verdächtig bezeichnen. Das Legendenartige des letzten dieser Träume leuchtet ohne Weiteres ein, die andern dürften sich psycho-

*) Kap. 89. 90. 91. **) Kap. 88. ***) Kap. 113. ****) Kap. 100.

†) Kap. 113. ††) Kap. 65. 84. 85. †††) Saga Olafs Konungs (in den Fornmanna Sögur) Kap. 150. 154. ††††) Ebendas. Kap. 209. 216—219.

logisch erklären und glaublich machen lassen. Ich habe es darauf nicht abgesehen, aber ich mag dennoch auch in ihnen nicht gerade lügenhafte Zusätze erkennen.

Die vorgefaßte Meinung von der Barbarei und Unwissenheit des Mittelalters hat in den vorbedeutenden Träumen, Erscheinungen und Wundern aller Art, davon die Geschichtsbücher jener Zeit, auch die besseren manches zu sagen wissen, durchgängig nur den elendesten Aberglauben erkennen wollen. Von manchen schlechteren Chroniken mag dies wahr seyn, allein in den besseren dürften die Wunderberichte so wenig dem historischen Stoffe angehören, als die Reden, welche die Geschichtschreiber des klassischen Alterthums den Feldherrn und Volksführern in den Mund legen; jene sind wie diese der Darstellung beizurechnen. Lieben es die Griechen und Römer in der Mitte republikanischen Lebens auf die angedeutete Weise die Motive und das innere Getriebe der Ereignisse dramatisch hervortreten zu lassen, so war symbolische Darstellung im Sinne des kirchlichen Mittelalters. Schlagend ist in der Hinsicht die Aeußerung eines Biographen des heiligen Heinrich, auf welche Fessler *) aufmerksam gemacht hat. Dort wird nämlich, nachdem eine Wundergeschichte berichtet worden, ausdrücklich hinzugefügt: „Obgleich dies so erzählt wird, als habe es sich leiblich begeben, muß es doch verstanden werden, als sei es in geistiger Eigenschaft geschehen; denn geistige Dinge werden dargestellt durch leibliche Bilder, und wenn äußerlich etwas gethan und gesagt wird, so wird dadurch etwas anderes als innerlich vor gegangen angedeutet.“ In solchem Sinne dürften auch die Träume in dem Leben des Hålfred und viele andere in den altnordischen Sagen zu verstehen seyn, welche augenscheinlich für den Zweck der Darstellung erfunden sind. Sie deuten bei unserm Skalden nichts anders an, als das nahe, innige Verhältniß zwischen ihm und seinem königlichen Pothén, das durch Hålfreds Gedichte außer Zweifel gesetzt ist. Man erinnere sich dabei an die Ansicht der katholischen Kirche von der geheimnißvollen Gemeinschaft, in welche alle zu einander treten, die um einen Taufstein versammelt sind, einer Verbindung, welche der Blutsverwandschaft gleich gestellt wird; und jenes dichterisch schöne Symbol, die Beziehung, in der die Geister zu einander stehen, anzudeuten durch Traumgestalten, welche von einem zum andern hinüber schweben, wird vollkommen gerechtfertigt erscheinen, aber man wird in ihm nur eine ideale, keine materielle Wahrheit suchen wollen.

*) Fessler Geschichte der Ungern und ihrer Landsassen. Th. 1. S. 403.

III.

Ueber Hålfreds Gedichte.

Den Hålfred als Dichter zu würdigen ist schwierig. Was wir von ihm besitzen sind kleinere, improvisirte Gedichte, welche die technische Fertigkeit, mitunter auch — dies gilt besonders von den Versen, die er in der Sennhütte der Kolsinna dichtete — das heftige Gefühl des Skalden bezeugen; aber jene war nichts Ungewöhnliches, sie gehörte wesentlich zu dem, was man von einem Skalden forderte, der auch Improvisator seyn mußte, wenn sein König gerade gleich auf irgend eine Veranlassung ein Gedicht begehrte, und die andern der aufgeregten Leidenschaft entströmten Lieder lassen eher ein Urtheil fällen über den persönlichen Charakter des Hålfred, den auch sein Leben offen darlegt, als über den Charakter seiner Poesie. Von den größern Gedichten, aus denen dieser vollkommener wäre zu erkennen gewesen, ist aber keins ganz auf uns gekommen. Zu bedauern ist der Verlust der Auferstehungsdrapa, sie scheint die freiste Höhe zu bezeichnen, zu der Hålfred mit seinem Christenthume gelangte. Bei seiner ersten Anwesenheit in Midaros hatte er deutlich genug sein Mißbehagen zu erkennen gegeben an der Umwandlung, die in den Schicksalen der Menschen geschehen, seine Anhänglichkeit an die Gesänge der Vorzeit, an die herrlichen Werke der Väter, an Odin, der dem Skalden wohlgethan und daneben seine Furcht vor dem Zorne des Sohnes, der unter dem Vater den Erdbreis beherrsche. Eben so äußert er sich wieder am Ende seines Lebens. Es ist ihm ein tröstlicher Gedanke, daß Kind, die Asynie, ihm dem Sohne des Ruhmes, dem Sterbenden, die Wimper abgetrocknet, und gleich darauf bricht er in die Klage aus, ihm sei bange vor der Hölle, er wolle gerne sterben, wenn er nur seine Seele geborgen wisse. Aber zwischen diesen beiden äußersten Enden die Zeit des zweiten Aufenthaltes Hålfreds in Midaros, da die Sehnsucht ihn aus dem Heidenlande zurückgeführt hatte, da er Frau und Söhne als neu geweihte Genossen seines Glaubens um sich sah: das scheint die mildeste Periode in dem Leben des Skalden und diejenige gewesen zu seyn, da er in seinem Christenthume am seligsten war. Und in diesen Tagen ward jene Auferstehungsdrapa gedichtet. Von einer Olafsdrapa Hålfreds hat Snorri mehrere Strophen aufbehalten, aber aus ihnen läßt sich nicht über das Ganze urtheilen, man erkennt hier nur den allgemeinen Charakter der Poesie der Königsskalden.

Diese, der lyrisch encomiastischen Gattung angehörig, unterscheidet sich nämlich sehr auffallend von jenen Gedichten, welche die ältere Edda ausmachen. In der letztern fast durchgängig einfache Rhythmen, so auch eine große Einfachheit der Diction, kaum daß in ausmalenden Beiwörtern sich hie und da ein Schmuck der Rede zeigt, ja man darf eigentlich nicht so nennen, was nur der Ausdruck der klaren, sinnlichen Anschauung des Dichters ist; es ist vielmehr theils der Inhalt, wodurch diese Poesie wirkt und auf die ersten Hörer gewiß sehr stark wirkte, denn sie giebt Kunde von den Götter- und Heldensagen, von der heiligen und weltlichen Weisheit der altnordischen Welt, theils die Anlage im Ganzen, die Charakteristik der Personen, die gesunde, energische Darstellung. Anders sehen wir es in der Lyrik der Königs- skalden. Die Drottquädistrophe, deren diese sich zu ihren Drapen gewöhnlich bedienten, ist schon künstlicher gebaut und wurde mitunter absichtlich noch schwieriger gemacht: Halfreds Schwertlied ist ein Beispiel davon; die einfache Wortfolge wird zerstört, die Perioden mit Fleiß verschränkt, so daß es oft Mühe kostet, sie zu entwirren, und bis zur Seltsamkeit gesuchte Tropen und Umschreibungen gehäuft. Auf diese letztern, die mit dem Namen Kenningar bezeichnet werden, wird vornämlich großes Gewicht gelegt. Hierzu wird nun theils jener Vorrath von Mythen und Heldengeschichten benutzt, den frühern Dichtungen, wie sie die Edda enthält unter das Volk, wenigstens unter die Gebildeteren gebracht hatten, Anspielungen und Beziehungen auf jene Sagen liegen einer großen Menge Kenningar zum Grunde; theils wird aber auch von dem Skalden die ganze Natur, die ihn umgiebt, alles was er sieht und hört, das Entfernteste, wie das Nächste, herbei gezogen, um als Kenning zu dienen, ein Dichter scheint hier den andern überbieten zu wollen. So ist es auffallend für uns, wenn Thiodolf von Hvin Tannenwälder den Tang der Höhen nennt, aber denken wir uns Wald und Meer so nahe neben einander, wie sie in manchen Gegenden Norwegens ohne Zweifel sind, denken wir jenen in diesem sich abspiegelnd, so verliert die Zusammenstellung das Sonderbare, man findet sie treffend. Eyvind Skaldaspillir nennt die Heringe: am Schweif befloßte Schwalben, nennt dieselben Fische Pfeile der See und dagegen die Pfeile seines Bogens: Heringe des Stranges seiner Hände und klagt also: «Vertauscht habe ich, die Theurung drängte zu allem, treffliches Geräth, die eilenden Heringe des Stranges meiner Hände gegen die Pfeile der See.» Bei demselben Skalden finden wir das Schwert bezeichnet als scharf schneidende Eisscholle des Wehrgehänges. Gesucht sind diese Kenningar ohne Zweifel, für den Nordländer vielleicht weniger, als für uns; doch mehr noch über das Maas, mit dem wir zu messen gewohnt sind, geht es hinaus, wenn Halfred seinen König preist, als den hochherrlichen Mann, der die Eisberge der Hand vertheilt. Die Eisberge sind das Silber und der kostbare Ausdruck soll nur die Freigebigkeit des Gerühmten bezeichnen. Vollends wer versteht eine Räthsel,

sprache wie die folgende: „In allen Tagen Hakons, du Gott des Lauches der Schlacht, trugen wir Fyrisvoller Saat auf der Stütze der Falken; nun hat der Quäler des Volkes das Mehl der unfrohen Mägde des Frodi verborgen in den Schooß der Mutter des Feindes der Riesinn.“ Das Gedicht ist des früher erwähnten Eyvind Skaldaspillir und wurde im Unmuth gedichtet, als nach den glücklichen Tagen Hakons des Guten die Gunnhildensöhne, vornämlich Harald, Norwegen durch harte Steuern drückten, um Schätze zu sammeln, die sie, wie das Volk wenigstens glaubte, in die Erde vergruben. Nun ist der Lauch der Schlacht eine Kenning des Schwertes, Gott desselben heißt jeder Heerführer, jeder Herrscher; Fyrisvoller Saat ist das Gold nach einer alten Sage, welche berichtet von einem Dänischen Könige Hrolf Kraki, der durch den Schwedenkönig Adils und dessen Heer verfolgt über die Ebene Fyrisvoll in der Nähe des Mälars ritt und sich dadurch rettete, daß er Gold auf die Erde ausstreute und die Schweden also reizte, sich aufzuhalten, während er entkam: Die Stütze der Falken ist die Hand; das Mehl der Mägde des Frodi ist wieder das Gold nach einer andern Sage von König Frodi von Dänemark, der eine Mühle hatte, welche mahlte, was der Müller wollte, und auf welcher er durch zwei aus Schweden gekaufte Mägde unablässig Gold, Frieden und Heil mahlen ließ; der Feind der Riesin, wie des ganzen Riesengeschlechtes, ist Thor, seine Mutter die Erde. Der Sinn jenes Gedichtes, wenn man ihm sein rhetorisches Prunkgewand auszieht, ist also sehr einfach: „In allen Tagen Hakons, o Fürst, trugen wir Gold in den Händen; nun hat der Quäler des Volkes dasselbe in den Schooß der Erde verborgen.“

Was hier Beispiels Weise angeführt worden ist aber durchaus nicht als etwas Besonderes zu betrachten; Snorri allein bietet eine Menge von Strophen aus Drapen der Königsfalden, die gewiß unverständlicher sind, als das Gedicht des Eyvind. Daß eine solche Lyrik nicht der Ausdruck der Empfindung seyn, daß sie nur auf Wiß, Scharfsinn, höchstens auf Geist Anspruch machen kann, ist leicht einzusehen; aber wer sich nun einmal zum Lobdichter hergegeben hat, wird oft genug in den Fall kommen, loben zu müssen ohne innere Begeisterung: wie anders mag er da seine Aufgabe lösen, als durch eine glänzende Rhetorik?

Solcher Art ist die Poesie der Königsfalden in ihren Prunkstücken, so sind auch die Fragmente von Halfred, die in der Heimskringla erhalten sind. Nach dem Tode des Olaf Trygvason müssen sie gedichtet seyn, das ergiebt sich aus ihrem Inhalt, aber dem Gedichte können sie unmöglich angehören, in welches Halfred auf die erste Nachricht von der Schlacht bei Svold seine Trauer ergoß. Diese Drapa muß einer andern Gattung angehört haben, als die bis jetzt bezeichnete: wir können dies mit höchster Wahrscheinlichkeit abnehmen aus dem Kehrgesäß derselben, das

schon oben mitgetheilt wurde, *) und in dem zu wenig rednerischer Schmuck und zu tiefes Gefühl sichtbar wird, daß es für ein Bruchstück des Gedichtes bei Snorri gelten könnte. Denn man würde eine zu geringe Meinung von den Königsskalden haben, wenn man glaubte, sie träten nie aus dem Kreise der frostigen Rhetorik heraus. Vielmehr, wie es überhaupt Nordischer Männer Art, äußerlich kalt zu scheinen, während ihr Inneres erwärmt oft durchglüht ist von Empfindung und Leidenschaft, bis die Flamme plötzlich hervorbricht und jedem Auge erkennbar wird; so auch diese Dichter der Nordischen Welt. Eis und Schnee sind die Decke des Hekla, und Sonne und Mondglanz und das Nordlicht scheinen darauf und leihen ihnen Farbe und Schimmer; aber die Gluth ist innen im Berge, und wenn sie ihre Lavaflüsse überströmen läßt, so schmilzt und verschwindet die Eisumhüllung mit allem Glanze und Farbenschimmer. Bei den Skalden finden wir es nicht anders. In seinem rührenden Hakonarmal **) ist Eyvind Skaldaspillir ein ganz anderer, als in den vorhin mitgetheilten Proben, die Rhetorik ist abgestreift, die Kenningar sind verschwunden; Einfachheit und Wahrheit durchathmen das Gedicht. Und so scheint auch die Drapa Halfreds gewesen zu seyn, von der oben die Rede war.

Indessen haben Halfreds Gedichte, abgesehen von ihrem etwanigen poetischen Gehalt, noch als geschichtliche Zeugnisse ihre Bedeutung. Snorri in seiner Geschichte Norwegischer Könige, der sogenannten Heimskringla legt ihnen einen großen Werth bei. Halfred und Einar Sklaglam sind die beiden Gewährsmänner, auf welche er sich in der Saga Olaf Trygvassons vornämlich stützt. Wie diese in zwei Hauptabschnitte zerfällt, die Erzählung vom Jarl Hakon und die vom Olaf, so stehen die Skalden beider Fürsten sich als Zeugen für ihre Herren gegen über. Aber eben das Gewicht, welches Snorri in seinem ganzen Buche auf die Skaldengesänge legt, hat ihm bei neuern Geschichtsforschern üble Nachrede zugezogen; gelte es hier einen Versuch, die Ehre des Angeklagten zu retten.

Rüh's griff zunächst die Skaldengesänge an, welche Snorri als historische Zeugnisse anführt. Sie seien zu jung, meinte er, um für die Zeiten zu beweisen, die man durch sie aufklären wolle; ihre Richtigkeit werde verdächtig durch den Umstand, daß ihre Verfasser genannt werden, was bei den andern Gedichten, die sich ganz erhalten haben, niemals der Fall sei, es sei das auch ganz gegen die Art der eigentlichen Volkspoesie, die zwar Gesänge und Lieder verbreite und eine Zeitlang erhalte, aber die Namen der Verfasser umhülle Nacht der Vergessenheit; ja es sei die Vermuthung gar nicht unwahrscheinlich, Snorri habe die von ihm angeführten Dichterstellen zum Theil selbst verfertigt, denn es sei einmal Sitte gewesen, der-

*) S. 15. **) S. den Anhang.

gleichen poetische Beläge in die Geschichtsbücher einzufügen, und Snorri habe sich auf die Verskunst verstanden. *)

Gegen eine Anklage, wie diese letztere mögte kaum eine Schutzrede nöthig seyn, sie geht so über alles Maß hinaus, daß sie von selbst zusammenfällt. War es in Snorri's Zeit allgemeine Sitte, jede geschichtliche Erzählung poetisch zu beglaubigen, so muß man gestehen, daß er selbst sich sehr oft über den Gebrauch hinweg gesetzt hat. Die ganze Saga von Haldan dem Schwarzen ist z. B. ohne jeden solchen Belag, für die von Hakon Herdabreid sind nicht mehr als zwei Gesänge angegeben, und dazu in allen Theilen der Heimskringla eine Menge von Geschichten, der es völlig an dergleichen Beweisen mangelt. Wenn Snorri selbst die Skaldengesänge machte, die er gebrauchte, so war jenem Uebelstande leicht abzuhelpen, auch hatte der Geschichtschreiber dann nicht nöthig, Thaten des Harald Hardradi unerzählt zu lassen, die ihm berichtet waren, für welche es ihm aber an Zeugen fehlte, und die er darum verschwieg. **)

Nicht viel begründeter mögte der andere Zweifel seyn, den Rühls gegen die Richtigkeit der Gedichte erhob. Volkspoesie sind die Drapen der Königs-skalden nicht; ***) was in Beziehung darauf gesagt wird, ist durchaus unanwendbar auf sie. Und was wäre doch darin Sonderbares, daß die mythischen und dogmatischen Dichtungen der Edda ohne die Namen ihrer Urheber auf uns gekommen sind, während von den Lobgedichten auf Könige und Fürsten auch die Verfasser genannt werden? Abgesehen von dem wahrscheinlich höhern Alter der erstern — denn dem widerspricht Rühls, — was lag bei jenen Mythen und Sprüchen an dem Namen dessen, der sie gedichtet? Nur der Inhalt war hier von Bedeutung. Dagegen bei den historischen Lobgedichten kam sehr viel auf die Person an, an die sie gerichtet und auf die, von der sie ausgegangen waren: das begehrte jeder zu wissen, der sie vernahm. Dazu kommt, daß dergleichen Drapen ihren Erfindern jedesmal ein stattliches Geschenk eintrugen, das wohl als Erbstück in der Familie blieb und mit ihm das Gedicht und der Name des Skalden, die es gewannen. Meines Erachtens ist durchaus kein Grund, die Aussage Snorri's ****) zu verwerfen, in seiner Zeit seien die Königs-gesänge auf alle Norwegischen Herrscher von Harald Harfagri an den Leuten noch bekannt gewesen. Möglich, daß sich dabei Irrthum und Verwirrung eingeschlichen hat, aber das wäre im Einzelnen nachzuweisen.

Was endlich von der zu großen Jugend der fraglichen Gedichte gesagt wird, ist lediglich anwendbar auf Thiodolfs Ynglingatal und einen Theil des Hænygiatal

*) Die Edda, nebst einer Einleitung über nordische Poesie und Mythologie und einem Anhang über die historische Literatur der Isländer, von Fr. Rühls. S. 99, 100, 232.

) Snorri Saga af Haraldri Hardrada. Kap. 36. *) Vergl. Rühls a. a. O. S. 89, 99.

****) In der Vorrede zur Heimskringla.

von Eyvind Skaldaspillir, auf welche Snorri sich beruft als auf Gewährsmänner für die Zeiten vor Harald Harfagri. Aber daß die Ynglinga Saga, mit der die Heimskringla beginnt, etwas anderes sei als Mythe und Märchen, kann wohl niemand einfallen, der sie gelesen hat; nur mögte auch hier wieder die Behauptung als übertrieben abzuweisen seyn; die ganze Norwegische Geschichte vor den Zeiten Haralds sei völlig grundlose, willkürliche, in keiner Volkstradition gegründete Erdichtung. *) Wäre das, so wäre Thiodolfs Ynglingatal allen seinen Hörern unverständlich geblieben und hätte sich mithin gewiß nicht länger als drei Jahrhunderte im Gedächtniß der Leute erhalten; nur weil es sich auf allbekannte Sagen bezog, wurde es verstanden und von Geschlecht zu Geschlecht überliefert. Tritt man aber aus der Ynglinga Saga, der Vorhalle der Heimskringla, in diese selber ein, so findet man, daß Snorri niemals Gedichte als Beläge für seine Erzählung giebt, deren Verfasser nicht den Ereignissen gleichzeitig waren, die sie bezeugen sollen.

Scheinbar wichtiger sind die Bedenken, welche gegen die Glaubwürdigkeit Snorri's erhoben sind aus der Betrachtung des Wesens der Poesie und ihres Verhältnisses zu der Geschichte. So wirft Rühls **) die Frage auf, ob sich wohl überhaupt ein historischer Stoff poetisch und treu behandeln lasse, und Dahlmann bemerkt, ***) Gedichte seien an sich selber von Anfang her ein schwankender Halt und ihr Ziel nicht sowohl auf die Darstellung, als auf die Umstellung des wirklichen Verlaufs gerichtet. Doch so wahr diese Ansicht im Allgemeinen ist, so sehr muß sie beschränkt werden in ihrer Anwendung auf Snorri; und soll Rühls lakonisches Urtheil über den Verfasser der Heimskringla, ****) er sei der größte Nordische Geschichtschreiber, aber kein Herodot, etwa auch darauf sich beziehen, daß der Letztere dem Homer kein sonderliches Vertrauen schenkt, während Snorri auf die Skaldengesänge gerade das höchste Gewicht legt, so ist eine solche Vergleichung ganz abzulehnen, die Fälle sind durchaus verschieden. Behandelt der Dichter einen historischen Stoff, so kann er nicht umhin, bewußt oder unbewußt, ihn auf zwiefache Weise umzuformen, indem er ihn idealisirt und ihn in die Zeit rückt, der er selber angehört. Beides thut Homer. Seine Gedichte stellen nicht die Griechen des Trojanischen Krieges dar, sondern idealisirtes Griechenthum aus der Zeit des blinden Sängers, und je vollendeter die Schöpfungen dieses sind, desto mehr ist anzunehmen, daß er nach beiden Richtungen hin sie von der Wirklichkeit entfernte. Anders ist es mit den Königsgesängen, auf welche Snorri sich beruft. Anachronismen können sie nicht enthalten, denn die Dichter waren Zeit-

*) Rühls a. a. O. S. 280. **) A. a. O. S. 282.

**) Dahlmann Forschungen auf dem Gebiete der Geschichte. Th. 1. S. 376.

***) Rühls Handbuch der Geschichte des Mittelalters. S. 768.

genossen der Könige, deren Thaten sie verherrlichten, und wie die Gedichte an poetischem Werthe hinter dem Homer weit zurück stehen, so ist das ihnen beigemischte Idealische auch um vieles unbedeutender, es beruht fast nur in der Rhetorik der Kenningar. Mag man nun die Skalden als partheische Augenzeugen betrachten; aber auch deren Aussage muß der Geschichtsforscher hören.

Dagegen wird eingewandt: Snorri thut mehr als das, er achtet unter allen Zeugen die Gedichte gerade am höchsten. So hatte sein Vorgänger Ari nicht gethan; der hatte sein schlichtes Isländerbuch lediglich auf Berichten von Männern gegründet, die ihm gleichzeitig waren, die er namhaft macht, die wiederum ihre Nachrichten von Vätern und Großvätern empfangen hatten. Aber Snorri wollte weiter hinauf als Ari; selbst Dichter hatte er Neigung, sich den Liedern zu vertrauen, und weil sein Talent nach einer Fülle der Behandlung strebte, kam er dahin, die Lieder sogar über den Geschichtschreiber zu stellen, dessen dürre Kürze ohne Zweifel manchen prosaischen Mißton in die Liederwelt brachte. So ist Dahlmanns Ansicht, *) der ich nicht in allem beistimmen kann.

Ari's sonstiges Verdienst bleibe, wie billig, unangefochten, aber das vermag ich ihm nicht zum Ruhme anzurechnen, daß er sich kein einziges mal auf Lieder bezieht, **) denn — er hatte keine. Island, dessen Geschichte er schrieb, war ein republikanischer Staat, ihm fehlten Könige und Königsgefänge, wie Snorri sie vorfand, als er es unternahm, die Geschichte Norwegens, des Mutterlandes der Isländer zu erzählen. Im Uebrigen giebt das Geschlechtsregister am Ende des Isländerbuches einen Beweis, daß Ari auch die Lieder nicht verschmähte, wo er sie gebrauchen konnte; jener Stammbaum wurzelt sichtbar in dem Ynglingatal des Thiodolf von Hvin.

So möchte ich auch nicht glauben, das Streben nach einer Fülle der Behandlung — wenn dieser Ausdruck anders sich auf die ganze Heimskringla beziehen soll, und nicht bloß auf das Zurückgehen der Erzählung in die vorharaldische Zeit — habe den Snorri zu den Liedern getrieben. Ein bestimmtes Beispiel wird hier am besten ins Klare helfen. Der Strophen des Hålfred, welche Snorri als Autoritäten für seine Erzählung in der Olaf Trygvassons Saga anführt, sind fünfzehn; darunter beziehen die acht letztern sich allein auf die Schlacht von Svold, wiederum die Hälfte von diesen Strophen enthält nur Vermuthungen des Skalden über den Umstand, ob der König in jener Schlacht getödtet oder aus der Gefahr gerettet worden. Die übrigen vier bieten für die Beschreibung des Gefechtes keine andern Momente, als die, daß der König seinen Genossen verboten der Flucht zu gedenken, ***) daß er mit zwei Königen und einem Jarl tapfer gekämpft, daß viel Volks sich zur Flucht

*) A. a. O. S. 375 re. **) A. a. O. S. 354.

***) Snorri Saga Olafs Tryggvasonar Kap. 120.

gewandt, *) daß viele Krieger seines Schiffes verwundet worden, **) daß die Mannschaft dreier Schiffe, des Kranichs und der beiden Schlangen, gefallen und die Fahrzeuge leer dahin getrieben, daß endlich auch Thorkel vom Schiffe entwichen sei. ***) Außer diesen Gefäßen des Halfred finden wir bei Snorri noch eins von Skuli, eins von Thord und sieben von Halldor, welche sich auf die Schlacht von Svold beziehen. Aus ihnen ist zu entnehmen, daß Skuli als Jüngling selbst in der Schlacht zugegen war, und daß sie bei Svold geliefert wurde, ****) daß Hyrning, der seinen König im Treffen verteidigte, sich dauernden Ruhm erworben, *****) daß der Schwedenkönig und Jarl Erich viele Mannschaft in den Streit führten, *****) daß König Olaf mit ein und siebenzig Schiffen ihnen entgegen ging, †) daß der Kampf auf dem Drachen, der von Schweden und Dänen angegriffen wurde, lange dauerte, daß jenes Fahrzeug sehr in die Enge getrieben ward, der Jarl sich mit seinem Schiffe an dasselbe legte ††) und die Seinen zum Streit ermunterte und daß Olafs Schiff rings von Fahrzeugen umschlossen wurde; †††) ferner daß auch Wendische Schiffe sich in die Schlacht gemischt, daß das Gefecht sehr heftig gewesen ††††) und daß nach blutigem Kampfe der Drache in die Hände des Jarl Erich gefallen. †††††)

Das ist alles, was Snorri über die Schlacht von Svold in den Königs-
gesängen fand; die Vorstellung, welche daraus von jener Begebenheit zu entnehmen
ist, scheint mir sehr unvollkommen und dürftig.

Noch weniger geschichtliches Material geben die ersten sieben Strophen des
Halfred. Aus ihnen erfährt man nur, daß Olaf Trygvason während seines Lebens
in Gardir gestritten, dergleichen bei Bornholm †††††) und gegen die Jänten,
Wenden und Gothen, eben so in Schonen *) und bei Heidabå in Dänemark, **)
ferner gegen die Sachsen, Friesen, Flamländer, ***) Angeln, Northumbrier und
Schotten, auf der Insel Man, endlich gegen die Iren, Britten und die Bewohner
von Cumberland. ****) Drei andere Strophen von Hallarsteinn, Markus
Skeggiason und Thord Kolbeinson, die einzigen, welche Snorri außer jenen
des Halfred noch als Zeugen für Ereignisse aus dem Leben des Olaf anführt,
melden, dieser habe zwölf Jahre alt Gardariki verlassen, habe die Westlande als
Viking heimgesucht *****) und sei kurz nach dem Tode des Jarls Hakon von Westen
her mit einer Kriegsschaar in Norwegen angelangt. *****)

Das ist für das Leben des Olaf Trygvason die ganze Ausbeute aus Liedern.
Die magerste Chronik könnte dem Streben nach Fülle und Ausführlichkeit nicht

*) N. a. D. Kap. 123. **) Kap. 125. ***) Kap. 129. ****) Kap. 123. *****) Kap. 128.
 *****) Kap. 116. †) Kap. 118. ††) Kap. 124. †††) Kap. 128. ††††) Kap. 130.
 †††††) Kap. 131. ††††††) Kap. 22. *) Kap. 25. **) Kap. 29. ***) Kap. 30.
 ****) Kap. 31. *****) Kap. 21. *****) Kap. 57.

weniger entgegen kommen, als diese Gedichte: eine Neigung, wie Dahlmann sie voraus setzt, kann wohl nicht der Beweggrund gewesen seyn, der den Snorri vermogte, die Lieder so hoch zu halten.

Welcher andere aber es war, darüber äußert der Geschichtschreiber selbst sich auf die unumwundenste Weise. Die Königsgesänge, sagt er in der Vorrede zu seinem Buche, dünkten ihn am zuverlässigsten; was sich in ihnen finde von Kriegsfahrten und Schlachten, das halte er alles für wahr. So leitete ihn das Streben nach Zuverlässigkeit, nach Wahrheit zu den Gedichten, nicht das nach Fülle der Behandlung. Das scheint seltsam, wenn man die Sache vom Standpunkte unsrer Zeit betrachtet; in dem Jahrhundert des Snorri und in seiner Lage war es ganz natürlich. Die Heimskringla wurde im dreizehnten Jahrhundert geschrieben, seit dem Anfange des zwölften hatte man auf Island begonnen, Gedichte und Sagen, die früherhin dem Gedächtnisse anvertraut wurden, nieder zu schreiben: die Isländische Litteratur war bereits fröhlich aufgeblüht. Müllers treffliche Sagabibliothek weist im Einzelnen die Sagen nach, welche, nach innern und äußern Gründen zu urtheilen, damals schon müssen niedergeschrieben seyn. Es ist ihre Zahl nicht eben gering und doch sind hier nur diejenigen genannt, welche noch jetzt vorhanden sind; wie manche mögen seitdem verloren seyn. Snorri nennt selbst eine Skioflunga Saga, *) eine Saga von Sigurd Hjört **) u. a., die heut zu Tage vergebens gesucht werden. Zu diesen Gedichten und Sagen kamen noch Geschlechtsregister und mündliche Erzählungen: dies alles, wie Snorri wohl erkannte, von ungleichem Werthe und ungleichem Alter; an widersprechenden und verwirrenden Berichten konnte es hier nicht fehlen. Der Geschichtschreiber suchte den Faden der Ariadne in diesem Labyrinth, und glaubte ihn gefunden zu haben in den Königsgesängen. Die idealisirende Lust der Dichter war ihm nicht unbekannt, allein diese waren doch Zeitgenossen, zum Theil Kampfgenossen der von ihnen gefeierten Könige. Verschönert und vergrößert mogten sie die Thaten derselben darstellen, aber völlig erlogen, das hielt Snorri unmöglich. Darnach erschienen ihm, ich denke mit Recht, bei dem Mangel an andern gleichzeitigen Documenten, jene Lieder als die glaubwürdigsten Zeugen, die er haben konnte. Das Detail der Erzählung fand er reichlich in den Sagen, das suchte er in den Königsgesängen nicht. Wie wäre es dort auch zu finden? Die Skalden dichteten ja für Hörer, welche die besungenen Ereignisse erlebt hatten, denen sie nur anzudeuten brauchten, ihre Drapen waren mehr lyrisch, als episch. Aber die Wahrheit der Sagen an ihnen zu prüfen, dazu konnten auch die Andeutungen der Lieder, dazu konnten oft einzelne Namen und Ausdrücke sehr förderlich seyn: dazu allein hat Snorri sich der Königsgesänge bedient.

*) Ynglinga Saga Kap. 53. **) Saga Hald, Svarta Kap. 3.

A n h a n g.

Das Hakonarmal des Eyvind Skaldaspillir.

Hakon, der jüngste unter den Söhnen des Harald Harfagri, hatte sich der Herrschaft Norwegens bemächtigt, indem er seinen allgemein verhassten Bruder Erich Blutaxt vertrieb. Alles Volk hing dem neuen Könige an, selbst ein Versuch desselben, das Christenthum, welches er angenommen hatte, auch in Norwegen einzuführen, erregte zwar einen Aufstand gegen ihn, als aber Hakon sein Vorhaben aufgab, war er doch wieder gefeiert, als der fröhliche König, der mit des Volkes Söhnen spielte, nur der Verdacht der Ketzerei mochte in der öffentlichen Meinung auf ihm ruhen. Und in der That bekannte er sich tödtlich verwundet in der Schlacht bei Stord, die er den Gunnhildensöhnen lieferte, noch zum Glauben der Christen; dennoch bestattete man ihn nach heidnischer Weise und Eyvind legte es sichtbar darauf an, ihn als eifrigen Pfleger der alten Religion darzustellen und also von jedem Vorwurf zu reinigen. Denn er besang die gute, alte Zeit, als schon die verhassten Gunnhildensöhne, die nach Hakon zur Herrschaft gelangt waren, in Norwegen schalteten: gegen dies neue Regiment spricht sich der Schluß des Gedichtes stark genug aus.

Göndul und Skögul sandte der Gott der Gothen, Könige zu erwählen, wer vom Geschlechte Ingvi's sollte mit Odin ziehen und in Valhall seyn. Sie fanden den Bruder Björns, als er den Harnisch abwarf, den herrlichen König unter der Kriegsfahne schreitend, die Feinde jagten, Lanzen wurden geschwungen, begonnen war da die Schlacht. Es ermahnte die Männer von Rogalands Inseln *) der, welcher dem Heere gebot, der Alleinbezwiner der Fürsten fuhr in den Streit, guten Beistand der Normänner hatte der Freigebige, der Schrecken der Inselfänen stand unter dem Adlerhelm. Das Kriegsgewand zog er aus, den Harnisch warf er zur Erde, der Führer der Heerschaar, bevor er das Treffen anhub; sein Land mußte schirmen der fröhliche König, er spielte mit des Volkes Söhnen, er stand unter dem Goldhelm.

Und das Schwert aus der Hand des Gebieters zerbiß also die Gewande des Basud, **) als ob es führe ins Wasser. Pfeile sausten, Schilde brachen,

*) An der Küste von Norwegen.

**) Basud ein Name des Odin, dessen Gewande: Harnisch und Panzer.

tönende Klingen hallten auf Männerhäuptern, Schilde wurden zertreten von den harten Füßen der Schwerter des ringgeschmückten Herrschers, Schlachtgedränge ward auf dem Eilande, Könige rötheten strahlende Schildburgen mit dem Blute der Helden. Todesfeuer flammten in blutigen Wunden, langgeschachtete Beile suchten nach Menschenleben, Meer der Wunden wogte um das Vorgebirge der Schwerter, Fluth der Geschosse schlug an die Ufer von Stord. Unter der Schilde blutrothem Himmel mengten sich Wetter aus den Wolken der Skögul und spielten auf die Ringe, *) Pfeilbäche rauschten in Odins Stürme, Menge der Männer fiel vor dem Ströme der Schwerter.

Da saßen die Führer mit gezogenen Waffen, mit zerhauenen Schilden und durchschossenen Panzern und nicht heiteren Muthes war das Heer, das zu ringen hatte nach Valhall. Da sprach Góndul — sie lehnte sich auf den Schaft der Lanze —: «Gewinn kommt nun den Göttern, wenn die Alles Bindenden den Hakon heim entboten haben mit dem großen Heere.»

Der König hörte, was die Valkyrien **) sprachen, die Jungfrauen, vom Rücken des Rosses; sie hielten sich besonnen, sie saßen behelmt und hatten Schilde vor sich. «Warum waldest du also der Schlacht, lanzenführende Skögul? Waren wir doch wohl werth des Sieges von den Göttern.»

«Wir schafften, daß du die Obmacht erlangtest und deine Feinde flohen. Nun müssen wir reiten — sprach die gewaltige Skögul — nach den grünen Wohnungen der Götter, dem Odin zu melden, daß der weitherrschende Mann nun komme, ihn selber zu schauen.»

«Hermod und Bragi *** — sprach der gebietende Gott — gehet dem Fürsten entgegen, denn hieher zur Burg ziehet ein König, der für einen Streiter gilt.»

Dieses sprach der Herrscher, aus der Schlacht war er gekommen, er stand ganz triefend von Blut: «Sehr finster scheint uns Odin zu seyn, wir sehen ihm seinen Unwillen an.» ****)

«Aller Einherier *****) Gemach sollst du haben; nimm hin vom Bier bei den Asen, du Fürstenbezwinger. Acht Brüder hast du hier innen.» Sprach Bragi.

*) Die Ringe der Panzer sind gemeint.

**) Die Kriegsgöttinnen.

***) Der Götterbote und der Gott der Dichtkunst.

****) Nämlich über Hakons Neigung zum Christenthume.

*****) Die in Valhall aufgenommenen Helden, die den Odin zunächst umgeben.

„Unsre Rüstung — sprach der gute König — wollen wir selbst behalten; Helm und Harnisch soll man wohl verwahren, gut ist es Aht zu haben auf den Speer.“

Da wurde kund, wie wohl jener König der heiligen Stätten gepflegt hatte, als den Hakon willkommen hießen alle Mächte und Götter.

Am guten Tage wird der König geboren, der sich solche Liebe erwirbt, seine Zeit wird immerdar glücklich gepriesen werden. Fessellos wird Fenrir, der Wolf, *) zu den Wohnungen der Menschen kommen, ehe ein gleich trefflicher König den verlassenen Raum einnimmt. Schätze vergehen, Freunde vergehen, öde wird Land und Flur; Hakon mag sitzen bei den heitern Göttern, dienstbar ist vieles Volk.

*) Unter den Schrecknissen, welche den Untergang der Welt begleiten werden, nennt die jüngere Edda auch das Freiwerden des mythischen Wolfes Fenrir, der seinen Rachen aufsperrt und vom Himmel zur Erde; Odin wird von diesem Ungeheuer verschlungen und dasselbe dann wieder umgebracht werden.



Jahresbericht

von Michaelis 1829 bis Michaelis 1830.

Der Schluß unsers Schuljahres fordert uns diesmal um so dringender auf, den höheren Beistand dankbar anzuerkennen, unter welchem es uns gelungen ist, das Gedeihen unsrer Anstalt zu fördern und zum Wohle der uns anvertrauten Jugend zu wirken, je widerwärtiger uns diese unsre Wirksamkeit von mehr als Einer Seite erschwert worden. Wenn die Zwecke der Schule sammt den ihr zu Gebote stehenden Mitteln zur Erreichung derselben vielfach verkannt werden und ihre Bestrebungen in der Häuslichkeit des Schülers keine Unterstützung finden, wenn man über die Stellung des Lehrers oder Vorstehers eines Gymnasiums, über die Sphäre ihrer amtlichen Rechte und Pflichten gänzlich im Unklaren ist, wenn der leidige Meister Klügling, wie in Staats- und andern öffentlichen Dingen, so-auch auf dem Gebiete pädagogischer Einrichtungen sein unersprießliches Spiel treibt: so mögen das auch anderswo ziemlich alltägliche Erscheinungen sein und darum hier eben nicht weiter Wunder nehmen dürfen. Wenn aber Anordnungen, die zum Bestehen der Schule wesentlich nothwendig sind, positiv entgegengewirkt wird, wenn Schüler zu Ordnungswidrigkeiten von außen her verleitet und über die Schranken des Legalen hinausgetrieben werden, wenn man durch Verlästerungen und gehässige Insinuationen, wo sich irgend ein empfängliches Ohr dafür aufthun will, die Autorität der Lehrer geflissentlich zu untergraben bemüht ist: so giebt das vielleicht Erfahrungen von mehr eigenthümlicher Art, dergleichen unsrer Anstalt im Laufe des verfloffenen Schuljahres bereitet worden. Sowie indessen solche Eigenthümlichkeiten, wenn auch noch so bedauernswerth, schon an sich natürlich nie geeignet sein können, in dem von uns einmal für recht erkannten Verfahren eine Aenderung hervorzubringen, so sind sie ohnehin reichlich aufgewogen worden durch Aeußerungen einer Gesinnung, die von Seiten eines eben nicht unbedeutenden Theiles unsers Publikum den mit Nachdruck ergriffenen Maaßregeln der Schule volle Gerechtigkeit hat widerfahren lassen.

Inzwischen ist die lange gehegte Hoffnung, einem dringenden Bedürfnisse unsrer Lehranstalt durch die Ausführung eines Neubaus bald abgeholfen zu sehn, zu unsrer nicht geringen Freude nunmehr in Erfüllung gegangen. Daß einer guten Sache Hindernisse in den Weg treten, pflegt überall in der Ordnung zu sein, und so sind sie denn freilich auch hier nicht ausgeblieben. Wir können sie jedoch gegenwärtig fast als ganz hinweggeräumt betrachten, da bereits der Grund zum neuen Lehrgebäude gelegt worden.

Weniger Erfreuliches habe ich von einer zweiten in meiner vorjährigen Einladungsschrift gleichfalls berührten Angelegenheit zu melden. Zur Einrichtung eines Bade- und Schwimmplazes für das Gymnasium, worüber ich schon vor sehr geraumer Zeit dem hiesigen Wohlöbl. Magistrate meine Vorschläge gemacht habe, und für welchen Zweck schon im vorigen Sommer eine Dertlichkeit ausgemittelt worden, so gut sie in der nächsten Umgebung der Stadt aufzufinden gewesen, sind bisher keine weiteren Schritte geschehen. Gleichwohl scheint das Bedürfniß von Veranstaltungen zur Pflege auch der körperlichen Gesundheit unsrer Zöglinge immer allgemeiner gefühlt zu werden, und ist darauf Bezügliches unlängst durch den Behördenweg zur Sprache gekommen. Hat nun zwar allerdings das Einrichten von öffentlichen Leibesübungen seine mannigfachen Schwierigkeiten, ja Bedenklichkeiten, so möchte doch für die Sommermonate das Baden und Schwimmen billigen Anforderungen an eine mit der geistigen zweckmäßig zu verbindende körperliche Ausbildung noch am leichtesten und unbedenklichsten genügen können. Ueber das, was in dieser Hinsicht für das hiesige Gymnasium sich sonst noch etwa thun ließe, habe ich anderweitig Gelegenheit gehabt nach Rücksprache mit meinen Collegen mich in einem amtlichen Berichte zu erklären.



A.

Lehrverfassung.

I. Prima.

Ordinarius Direktor und Professor D. Hasselbach.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Director Hasselbach Tacitus Hist. IV, 36 — V. 20. 2 St. w. Horatius ars poet. v. 250 bis zu Ende, die 3 ersten Bücher der Oden mit Auswahl, aus dem vierten Od. 2, 3, 4. 2 St. w. Oberlehrer Dr. Schmidt: Cic. de orat. 1, 123 — 2, 11. 2 St. w. Quintilianus instit. or. 10, 2 bis zu Ende 1 St. w., die auch öfter zu lat. oder griech. Stylübungen verwandt wurde. Uebungen im schriftl. Gebrauche der lat. Sprache. 2 St. w.

Griechisch. Dir. Hasselbach: Platos Meno C. 7 (Buttm.) bis zu Ende, Krito, Alcibiades I, 19. 2 St. w. Sophokles König Oedipus v. 1079 bis zu Ende, Philoctetes ganz. 2 St. w. Oberl. Dr. Schmidt: Uebungen im schriftlichen Gebrauche der griech. Sprache. 1 St. w.

Deutsch. Dir. Hasselbach: Aufsätze und deren Methodik, Uebungen in freiem Vortrage und Deklamation. 2 St. w.

Hebräisch. Prof. Jansen. 2 St. w., in der einen schriftliche Uebungen, in der andern gelesen Jesaias c. 40 — 60.

Französisch. Arithmetikus und Lector der Franz. Spr. Milleville. 2 St. w., in der einen Lectüre des J. Racine Th. 2, S. 121 — 288, in der andern Sprech- und Stylübungen.

Englisch. Lector der engl. Spr. Anderson. 2 St. w. Shakespeare's Midsummer-Night's Dream Akt 2 — 5 und Richard III. Akt 1 — 4, gelesen. In's Engl. übersetzt Act 1 u. 2 von Schillers »Resse als Dunkel.« Bis Ostern einmal monatl. extempor. Stylübungen. Als Ferienarbeiten sind Uebersetzungen aus dem Deutschen zur Uebung des histor. Styl's geliefert worden.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Consiſt.-Rath Dr. Schmidt. 2 St. w., (nach Niemeyer) die Lehre von der Verſöhnung, die Sittenlehre des Chriſtenthums, bis zu Ende des Lehrbuchs.

Mathematik. Prof. Graßmann. 4 St. w. Mich. bis Oſtern: Geometr. Combinationslehre und Ableitung der Geſtalten nach denſelben. Oſt. bis Mich. Geometr. Analyſis und Anfangsgründe der Lehre von den Kegelnſchnitten.

Phyſik. Prof. Graßmann 2. St. w.: Mich.—Oſt. Electricität und Magnetismus. Oſt.—Mich. Allgem. Phyſik und Statiſt fester Körper.

Gefchichte. Prof. Gieſebrecht, 2 St. w. Neuere Gefchichte vom Frieden von Oliva bis auf die gegenwärtige Zeit.

Naturwiſſenſchaft. Dr. Rhadeſ, 2 St. w., von Mich. bis Oſt. Geognofie, von Oſt. bis Mich. Botanik.

Metrik. Dir. Haſſelbach, 1 St. w. Theorie nach Hermann nebst pract. Uebungen im lat. und griech. Verſebau.

Propädeutik. Dir. Haſſelbach, 1 St. w. Uebung des Denkvermögens an Gegenſtänden der Logik.

3. Unterricht in Kunſtfertigkeiten.

Gefang. Muſikdir. Löwe hat in 2 St. w. die vierſtimmigen Chorübungen wie gewöhnlich geleitet.

Zeichnen. Zeichnenlehrer Tſchirſchky, 4 St. w., an denen jedoch auch die Mitglieder der zweiten und dritten Klaſſe, die Talent und Neigung dazu haben, Theil nehmen können, inſofern ſie keine Parallel-Lectionen beſuchen.

Tanz. Der Tanzlehrer Scholz während des Winters 4 St. w., an denen auch die Mitglieder der zweiten Klaſſe Theil nehmen dürfen.

II. S e c u n d a.

Ordinarius Prof. Janzen.

1. Sprachunterricht.

Lat. Prof. Janzen 4 St. wöch., 2 St. Extemporalien und häuſliche Exercitien, 2 St. ſtatarische Leſung der Rede des Cicero pro Plancio. Dr. Schmidt 5 St. wöch. Im Sommer Virgilius Aen. 7, 1—403 in 2 St., Livius 2, 23—34 in 2 St. Bei der Erklärung beider Schriftſteller Uebungen im Latein-Sprechen. Erklärung der syntax. ornata in Zumpt's Grammatik, 1 St. w.

Griechisch. Prof. Jansen, 2 St. w. statarische Lesung der 4 letzten Bücher der Ilias. Dr. Schmidt, 4 St., 2 St. Xenophon Exped. Cyri 1, 4—2, 5, 15; 2 St. Leitung der Uebungen im schriftlichen Gebrauche der griech. Sprache. (Extemporalien und Exercitien), wobei der 2te Theil der Rostschen Anleit. z. Uebers. in das Griech. gebraucht wurde. Im Sommer wurde mit dieser Lektion Erklärung der Buttm. Gramm. von § 134 an (13te Aufl.) verbunden.

Deutsch. Prof. Giesebrecht, 2 St. Uebungen im mündlichen und schriftlichen Vortrage.

Hebräisch. Prof. Jansen, 2 St., die eine für schriftliche Uebungen, die andre für Gesenius Lesebuch prof. Abschn. A^o 5. 6. 7. 8.

Französisch. Arithm. Milleville, 2 St. wöch. Lecture aus Ideler und Nolte (poet. Th.) S. 151—226; außerdem Sprechübungen, Correcturen und Extemporalien.

Engl. Lector Anderson, 2 St. wöch. Von Mich. bis Weihn. 1829 Syntax nach Fick's Gramm. von den Fürw. bis zu Ende. Von Neuj. bis Mich. Formenlehre und Syntax nach derselben Gramm. Die darin enthaltenen Aufgaben sind schriftlich ins Englische übersetzt. Gelesen: Walter Scott's Quentin Durward, bis Weihnachten beendet; zu Ostern wieder angefangen und jetzt bis Kap. 5. — Der Cursus ist dreivierteljährig; die 6 letzten St. desselben sind zur bessern Beurtheilung der Fortschritte der Schüler Extemporalien gewidmet. Die im Englischen schwächeren Primaner konnten an dem Unterrichte Theil nehmen.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Prof. Jansen, 2 St. Niemeyer's Lehrbuch zweiter Abschn. § 90 bis Ende, und dritter Abschn. § 1—67.

Mathematik. Prof. Graßmann, 4 St. Mich. bis Ostern Wiederholung der Geometrie und Stereometrie. Ostern bis Mich. Wiederholung der Arithmetik, Lehre von den Logarithmen und Gleichungen.

Physik. Prof. Graßmann, 2 St. wöch. wie in Prima.

Geschichte. Prof. Giesebrecht, 2 St. wöch. Geschichte des Mittelalters, von Karl dem Großen bis auf die Reformation.

Naturwissenschaft. Dr. Rhades; die Secundaner sind mit den Primanern combinirt.

Römische Antiquitäten. Dr. Schmidt, 1 St. wöch.; außerdem im Winter vergleichende Erklärung einiger Abschnitte der griechischen, lateinischen und deutschen Gramm in 1 St.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang
Zeichnen
Tan; } wie in Prima.

III. T e r t i a.

Cœtus 1.

Ordinarius Oberlehrer Scheibert.

1. Sprachunterricht.

Latein. Prof. Dr. Böhmer 10 St. wöchentlich: Cæsar b. g. B. 3, 4, 5 bis Kap. 46, 2 St. w. Ovid's Met. aus den ersten 7 Büchern und dem 13. nach Seidel's Auswahl, 2 St. w. Cic. de senect. 2 St. w. Syntaxis der lat. Spr., nach Zumpt's Grammatik, 2 St. w. Lat. Stylübungen, 2 St. w.

Griechisch. Prof. Jansen 2 St. w. Im Winter Jakobs Attica von Nr. XII bis XIV. Im Sommer 1 St. w. Homer's Odyssee, 4. B. 2te Hälfte, u. 1 St. w. schriftliche Uebungen von Rost und Büstemann. — Prof. Dr. Böhmer 2 St. w. Griech. Gramm., hauptsächlich Verba anomala. — 2 St. w. Jakobs Attica, Nr. XV und XVI. — Oberlehrer Hering, 4 St. w. (im Winter) Homer's Odyssee. 4. B. bis v. 610. 1 St. w. Griech. Gramm. nach Buttmann's mittlerer Gramm. § 98—102, dann Repetition von § 95—98; daneben etymol. Uebungen und Auswendiglernen griech. Vocabeln nach Rost's etym. Wörterbuche, 2 St. w. Uebersetzungen aus dem Deutschen in's Griech. nach Rost (mit Auswahl der Beispiele) 2. Cursus § 5—14.

Deutsch. Collaborator Wellmann 2 St. w., 1 St. Zurückgabe und Beurtheilung der deutschen Aufsätze. 1 St. Uebungen im Declamiren und freien Vortrage.

Hebräisch. Hülfslehrer Dr. Friedländer, 2 St. w., 1 St. Grammat. nach Gesenius von den ersten Sprachelementen bis zu den Verbis mit Cutturalen. 1 St. verschiedene Stücke aus Gesenius Lehrbuch übersetzt und analysirt, mündlich und schriftlich.

Französisch. Arithm. Milleville: Ideler und Nolte (prof. Theil) mit Auswahl; die Biograph. wurden ins Französ. übersetzt. Exercitia nach Hirzel über die Lehre vom Gebrauch der Zeiten und von der Wortfolge. Uebersetzung und Memoriren ausgewählter Fabeln von Florian.

Englisch. Lector Anderson, 2 St. w., von Michaelis bis Weihnachten Uebersetzungen aus Fick's Gramm. und Auswendiglernen der dazu gehörigen Vocabeln. Von Neujahr bis Ostern Uebersetzung mehrerer Reden aus historischen Werken. Von Ostern bis jetzt nach Fick's Gramm. Syntaxis bis zur Lehre von den Präpos. Sprechübungen nach Floyd's Dialogensammlung das ganze Jahr hindurch.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Oberlehrer Scheibert, 2 St. w., Reden Jesu.

Mathematik. Oberlehrer Scheibert, 4 St. w.: nach Fischer's Lehrbuch der Elementar-Mathematik, im Winter Arithmetik und Algebra, im Sommer Geometrie. Das durch Theil I und II dieses Lehrbuchs vorgeschriebene Pensum wurde absolvirt.

Physik. Prof. Graßmann, 1 St. w.: Vorbereitung und Einleitung für den Unterricht in den beiden obersten Klassen.

Geschichte. Prof. Giesebrecht, 2 St. w.: Alte Geschichte von Alexander dem Großen bis zum Untergange des Weströmerreiches.

Geographie. Prof. Giesebrecht, 1 St. w.; im Winter: Allgemeine Geographie, im Sommer: Alte Geographie.

3. Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirektor Löwe, s. Prima.

Zeichnen. Zeichnenlehrer Tschirschky, s. Prima.

C æ t u s 2.

Ordinarius der Oberlehrer Hering.

1. Sprachunterricht.

Lateinisch. Oberlehrer Hering, 4 St. w. (seit Ostern) lat. Stylübungen und Grammatik nach Zumpt (§ 76 bis zur synt. orn. excl. nebst Wiederholung einzelner Abschnitte aus dem Pensum für Quarta) 4 St. w. Cæs. b. G. III., 16 bis zu Ende des 5. Buchs 2 St. w. Cic. sen. C. XII—XX mit besonderer Rücksicht auf die grammat. Lection Ovid. Met. 2 St. w. gewählte Abschnitte aus dem 4. Buch, mit deren Interpretation Prosodie und zwar besonders nur die Lehre vom Hexameter verknüpft war.

Griechisch. Prof. Jansen, 2 St. w. Homer Od. die zweite Hälfte des 18. Buches bis Ostern. Von da ab 1 St. w. Homer Od. die erste Hälfte des 19. Buches und 1 St. w. schriftliche Uebungen nach Rost und Büßemann (die Lehre vom Accus und Dativ) Prof. Böhmer 4 St. w. Jacobs Attika XII—XVI. 2 St. w. Grammatik, hauptsächlich verba anomala 2 St. w.

Deutsch. Collabor. Wellmann wie im ersten Cötus.

Hebräisch. Hülfsl. Dr. Friedländer wie im ersten Cötus.

Französisch. Arithm. Milleville wie im ersten Cötus.

Englisch. Lector Anderson wie im ersten Cötus.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Oberl. Hering 2 St. Gelesen und erklärt die drei ersten Evangelien mit Auswahl, das Evangelium des Johannes und der Brief des Jacobus in der Luther. Uebersetzung.

Mathematik. Oberl. Scheibert wie im ersten Cötus.

Physik. Prof. Graßmann wie im ersten Cötus.

Geschichte. Oberl. Hering, Pensum wie im ersten Cötus.

Geographie. Oberl. Hering, Pensum wie im ersten Cötus.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musik-Direktor Löwe, s. Prima.

Zeichnen. Zeichnenlehrer Tschirschky: s. Prima.

IV. Quarta.

Cætus I.

1. Sprachunterricht.

Latein. Oberlehrer Hering, 4 St. w.; 2 St. Cornelius Nepos: Das Leben des Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Miltiades, Themistokles, Cimon und Lysander. 2 St. Phädrus ausgewählte Fabeln aus dem 2. 3. 4. Buch und aus dem Appendix; gelegentlich Anfangsgründe der Latein. Prosodik. — Hilfslehrer Barges, 2 St. Grammatik nach Zumpt: im Winter Kap. 69—75 nebst Repetition einiger Theile der Formenlehre; im Sommer: Auswahl der hauptsächlichsten Regeln aus Kap. 76—83 nebst Repetition des Winterpensums und einiger Theile der Formenlehre. — 1 St. w. Extemporalia. — 1. St. w. Exercitia. Daneben wurde die Hälfte von einer der beiden grammat. Stunden zum Ueberhören einer Anzahl Vocabeln aus Rärchers etymolog. Wörterbuche verwandt.

Griechisch. Collaborator Wellmann, 5 St. w. — 2 St. Grammatik: Lehre vom Nomen und die Paradigmata der regelmäßigen Konjugation. 2 St. Lecture von Jacobs Elementarbuch (mythologische Erzählungen.) 1-St. Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische (Rost und Büstemann Anleitung zum Uebersetzen 1. Kursus.)

Deutsch. Hilfslehrer Barges, 2 St. w. — 1 St. Aufsätze, wobei die Interpunctionslehre nach Herlings erstem Kursus eines wissenschaftlichen Unterrichts durchgenommen wurde. — 1 St. Declamiren nebst Uebungen im freien Vortrage.

Französisch. Arithmetikus Milleville, 2 St. w.: Gelesen und übersezt aus Heckers franzöf. Lesebuch, S. 94—106 und S. 56—62. Exercitia nach Hirzel, Einübung der unregelmäßigen Zeitwörter, Regeln über den Gebrauch der Adverbia, Bedeutung der Präpositionen und Conjunctionen, und ausgewählte Fabeln von Florian übersezt und memorirt.

Englisch. Lector Anderson, 2 St. w.: Leseübungen, Formenlehre nach Fick's Grammatik von Michaelis 1829 bis Ostern a. c. ganz durchgenommen und von Ostern bis jetzt dieselbe bis zu den Verbis Impersonalibus wiederholt. Die darin enthaltenen Aufgaben sind schriftlich ins Englische übersetzt, und die Vocabeln davon memorirt. Die unregelmäßigen Zeitwörter sind sorgfältig eingeübt worden.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Collaborator Wellmann, 2 St. w., Erklärung des lutherischen Katechismus.

Mathematik. Oberlehrer Scheibert, 4 St. w.: Nach Fischers Lehrbuch; im Winter Arithmetik Abschn. 1—5; im Sommer Geometrie Abschn. 1—7.

Geschichte. Prof. Giesebrecht, 2 St. w.: Alte Geschichte vom Anfange der Staatenbildung bis auf Alexander.

Geographie. Prof. Giesebrecht, 2 St. Europäische Geographie.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirektor Löwe, nach seiner Gesanglehre, 1 St. w.

Schreiben. Arithmetikus Milleville, 2 St. w., nach den Vorschriften des Lehrers.

Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St. w.

C æ t u s 2.

1. Sprach-Unterricht.

Latein. Hülfslehrer Knick, 6 St. w. — 2 St. Grammatik nach Zumpt's größerer Grammatik, im ersten halben Jahre von Cap. 69 bis Cap. 76 excl. im zweiten halben Jahre Cap. 76 und 80 und das Wichtigste aus Cap. 78 u. 81. Daneben Repetition der gesammten Formenlehre, so wie das Memoriren lateinischer Stämme und Entwicklung der Bedeutungen nach Rärcher. 2 St. Cornelius Nepos: Datames, Alcibiades, Pausanias, Themistocles, Miltiades. — 2 St. lateinische Exercitia und Extemporalia. — Collaborator Wellmann, 2 St. Phädrus, ausgewählte Fabeln aus dem 5., 1., 2. und 3. Buche nebst Einübung der prosodischen Regeln.

Griechisch. Collaborator Wellmann, 5 St. w., wie im ersten Cötus.

Deutsch. Hülfslehrer Karow, 2 St. w. — 1 St. Aufsätze und Declamation nebst Übung im freien Vortrage. — 1 St. Erläuterung der Interpunktions-Lehre mit schriftlichen Übungen.

Französisch. Arithmetikus Milleville, 2 St. w., wie im ersten Cötus.
 Englisch. Lektor Anderson, 2 St. w., mit dem ersten Cötus combinirt.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Hülfslehrer Karow, 2 St. w.; Erklärung des lutherischen Katechismus.
 Mathematik. Oberlehrer Scheibert, 4 St. w., wie im ersten Cötus.

Geschichte. Von Michaelis 1829 bis Ostern 1830, Prof. Giesebrecht, 2 St. w.
 wie im ersten Cötus. Von Ostern bis Michaelis 1830 Hülfslehrer Karow, 2 St. w.; der
 alten Geschichte erste Periode.

Geographie. Prof. Giesebrecht, 2 St. w., wie im ersten Cötus.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang,
 Schreiben, } wie im ersten Cötus.
 Zeichnen,

V. Quinta.

Ordinarius der Collaborator Heß.

Cætus 1.

1. Sprachunterricht.

Latein. Collab. Heß, 8 St. wöch. 4 St. lat. Gramm. nach Zumpt's Auszüge
 § 1—75. Zur Einübung der Casus-Regeln wurde Gröbel's Anleitung zum Uebersetzen aus
 dem Deutschen ins Lateinische benutzt, 2 St. Uebersetzen aus dem Lat. ins Deutsche nach
 Döring's Lesebuch (vom 6. B. der röm. Gesch. bis zu Ende). 1 St. häusliche Exercitien.
 Anwendung der gramm. Regeln aus größern oder kleinern Abschnitten. — 1 St. Memoriren
 der Stammwörter nach Rärcher's etym. Wörterbuche C bis S, und Anwendung derselben in
 Extemporalien. Cursus halbjährig.

Deutsch. Hülfslehrer Karow, 4 St. w. 1 St. Aufsätze, 2 St. Gramm. (hauptsäch-
 lich die Rection der Verba und Präpositionen); 1 St. abwechselnd Orthographie und
 Declamation nebst Uebungen im freien Vortrage.

Französisch. Arithmetikus Milleville, 2 St. Gelesen und übersetzt aus Heckers
 franzöf. Lesebuch S. 51—56 und S. 16—29. Exercitia nach Hirzel, Repetition der Declina-
 tionen und Hülfszeitwörter, Einübung der regelmäßigen Conjugationen, wie auch der unregel-
 mäßigen Zeitwörter der ersten Conjugation; Regeln über den Gebrauch des Artikels, Stellung
 des Beiworts, besonderer Gebrauch der Zahlw., Stellung und Anwendung der Fürwörter,
 daneben mit Auswahl Fabeln von Florian übersetzt und memorirt.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Collab. Heß, 2 St. w. Das Leben Jesu nach den drei ersten Evangelien, wobei einzelne Bibelsprüche memorirt werden.

Raumlehre. Collab. Heß, 2 St. w. Ebene räumliche Größenlehre nach Graßmanns Schulbuch der Raumlehre.

Praktisches Rechnen. Arithm. Milleville, 2 St. w. nach Hartungs arithm. Aufgaben. Einübungen der Species zu den Bruchrechnungen, Rechnungen der zusammengesetzten regula de tri in geraden und umgekehrten Verhältnissen; Kettenrechnungen.

Geschichte. Hülfsl. Karow, 2 St. w. Scenen aus der neuern Geschichte. Geschichte Friedrichs des Großen nebst einem Abriß der vaterländischen Geschichte.

Geographie. Hülfsl. Karow, 3 St. w. Europa. Cursus jährlich.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirektor Löwe, 1 St. w. nach Anleitung seiner Gesanglehre.

Schreiben. Arithm. Milleville, 2 St. Uebungen nach den Vorschriften des Lehrers.

Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St. w.

C æ t u s 2.

1. Sprachunterricht.

Latein. Hülfsl. Barges, 8 St. w. 4 St. Grammatik nach Zumpt's Auszüge. Repetition der Formenlehre, so weit sie in Sexta gelehrt ist, mit theilweiser Vervollständigung; dann die unregelmäßigen Verba § 58. 59. 60 und die Lehre von den Partikeln § 62—68; endlich einige Theile aus der Syntax, besonders die Casusregeln; Cursus halbjährig. 2 St. Dörings latein. Elementarbuch, und 2 St. Gröbels Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. Die Hälfte einer der grammat. St. wurde zum Ueberhören einer Anzahl von Stammwörtern aus Rärchers etymol. Wörterbuche verwandt.

Deutsch. Hülfsl. Redepenning, 4 St. w., 2 St. Einübung grammatischer und orthographischer Regeln; 1 St. Uebungen im freien Vortrage; 1 St. mündliche Correctur der schriftlichen Ausarbeitungen.

Französisch. Hülfsl. Dr. Friedländer, 2 St. w., 1 St. zu Uebersetzungen ins Deutsche aus Hecker's Lesebuch, 1 St. zu Uebersetzungen ins Französische aus Hirzels Grammatik; nach eben derselben auch Einübung grammatischer Regeln, der regelmäßigen und unregelmäßigen Verba.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Hülfsl. Redepenning, 2 St. w. Erklärung der historischen Bücher des N. T.

Raumlehre. Collab. Heß wie im ersten Cötus.

Pract. Rechnen. Arithm. Milleville, wie im ersten Cötus.

Geschichte. Collaborator Heß, 2 St. w. Die wichtigsten Begebenheiten aus der neuern Geschichte von Friedrich Wilhelm dem Großen bis zum Hubertsburger Frieden.

Geographie. Hülfslehrer Karow, wie im ersten Cötus.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirektor Löwe, 1 St.

Schreiben. Arithm. Milleville, 2 St. } wie im ersten Cötus.

Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St.

VI. S e p t a.

Ordinarius der Gymnasiallehrer Küssell.

C æ t u s 1.

1. Sprachunterricht.

Latein. Hülfsl. Dr. Friedländer, 6 St. w. Formenlehre nach Zumpt's Auszug nebst Uebungen im Uebersetzen aus Gröbel und Döring. Cursus halbjährig.

Deutsch. Hülfsl. Knick, 4 St. w., von denen eine zur mündlichen Correctur schriftlicher Aufsätze, eine zur Declamation und Uebung im freien Vortrage, 2 für die Grammatik (Heyse's Leitfaden, Abschn. 1—10.) Cursus halbjährig.

Französisch. Hülfsl. Dr. Friedländer, 3 St. Grammatik nach Hirzel von den ersten Elementen der Sprache bis zu den verb. reg. incl., nebst Uebungen im Uebersetzen aus dem ersten Theile von Hecker's Lesebuch. Cursus halbj.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Hülfsl. Dr. Friedländer 2 St. Erzählungen aus der bibl. Geschichte des N. T., in welchem einzelne Abschnitte gelesen wurden.

Raumlehre. Hülfsl. Stahr, 2 St. Ebene räumliche Verbindungslehre nach Graßmanns Schulbuch, Cursus halbjährig.

Prakt. Rechnen. Gymnasiallehrer Küssell, 4 St. reg. de tri verbunden mit Kopfrechnen, Addiren, Subtrahiren, Multipliciren und Dividiren in gebrochenen Zahlen.

Geschichte. Hülfslehrer Redepenning, 2 St. Erzählungen aus der griech. Geschichte und Mythologie.

Geographie. Hülfsl. Stahr, 2 St. Das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie, als Einleitung in die für Quinta und Quarta bestimmte speciellere Erdbeschreibung. Cursus 1. Jahr.

Naturgeschichte. Gymnasiallehrer Rüsell, 2 St. Naturgeschichte der vierfüßigen Thiere, verbunden mit Technologie.

8. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang. Musikdirektor Löwe, 1 St. nach seiner Gesanglehre.

Schreiben. Arithm. Milleville, 1 St. Theorie des Schönschreibens. Gymnasiallehrer Rüsell, 3 St. Kalligraphie.

Zeichnen. Prof. Graßmann, 2 St.

C o e t u s II.

1. Sprachunterricht.

Latein. Hülfsl. Knick, 6 St. Formenlehre nach Zumpt's Auszug nebst Übungen im Uebersetzen aus Gröbel und Döring. Cursus halbjährig.

Deutsch. Hülfsl. Stahr, wie im ersten Cötus.

Französisch. Hülfsl. Stahr, wie im ersten Cötus.

2. Wissenschaftlicher Unterricht.

Religion. Hülfsl. Knick

Raumlehre. Collabor. Heß.

Prakt. Rechnen. Gymnasiallehrer Rüsell.

Geschichte. Hülfsl. Redepenning

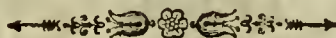
Geographie. Hülfsl. Karow

Naturgeschichte. Gymnasiallehrer Rüsell

} wie im ersten Cötus.

3. Unterricht in Kunstfertigkeiten.

Gesang, Schreiben, Zeichnen.



B.

C h r o n i k d e s G y m n a s i u m .

Das jetzt abgelaufene Schuljahr begann Montag's den 5. October wie gewöhnlich mit der Censur des zuletzt verflossenen Quartals, mit der Versetzung älterer und der Einordnung neuaufgenommener Schüler in die ihnen bestimmten Klassen. Die Anstalt hatte sogleich das einstweilige Ausscheiden des zeitigen Ordinarius von Quarta, des Herrn Granzin, zu bedauern, der eines Brustübels halber sich außer Stande befand, in sein Amtsgeschäft für den neuen Cursus einzutreten. Es mußte ein Vicariat für ihn angeordnet werden, das bis jetzt bestanden und durch dessen gern übernommene und mit gewissenhafter Treue durchgeführte Verwaltung mehrere jüngere Lehrer der Anstalt sich um diese ein unverkennbares Verdienst erworben haben. H. Granzin fühlt sich jetzt nach dem Gebrauche des Brunnens und Bades zu Reinerz stark genug, von Michaelis an seinem Lehramte wieder selbst vorzustehen. Außer ihm haben an monatelangen Krankheiten die Professoren H. Giesebrecht und H. D. Böhmer gelitten. — Die bei dem Schlusse des vorigen Schuljahrs noch vacante sechste Hülfslehrerstelle wurde zum ersten December durch den Kandidaten Herrn Stahr besetzt, und es ist seitdem weiter keine Veränderung im Lehrpersonal vorgekommen.

Mit dem ersten Januar d. J. trat die seit längerer Zeit verhandelte Einrichtung einer allgemeinen Schulkasse, sowie die damit zusammenhängende neue Regulirung der Lehrergehälter in das Leben. — Die beiden aus Mitgliedern der hiesigen K. Regierung zu erwählenden Curatoren des K. Marienstiftes sind immer noch nicht definitiv ernannt worden. Indessen hat der gegenwärtige interimistische Curator, Herr Reg.-Rath Heegewaldt, sich mancher wichtigen Angelegenheit des Gymnasium bereits mit so wirksamem Eifer angenommen, daß ich nicht umhin kann, ihm dafür hier meinen aufrichtigen Dank auszusprechen.

An der von der ganzen evangelischen Kirche so freudig begangenen Säkularfeier wegen Uebergabe der Augsburger Confession hat auch unser Gymnasium gebührenden Antheil genommen. Zwar war die hierzu auffordernde Verfügung erst im Laufe des Junius eingegangen, und dadurch die Zeit zu den nöthigen Vorbereitungen allerdings sehr beschränkt worden. Es wurden jedoch ungesäumt die angemessenen scheinenden Veranstaltungen getroffen, und die Gymnasialfeierlichkeit, die mit dem kirchlichen Feste nicht auf Einen Tag zusammenfallen konnte, auf den Vormittag des nächstfolgenden angesetzt. Der Director hatte dazu durch ein lateinisches Programm eingeladen, in welchem er hauptsächlich eine Stelle des H. Cyprianus (ep. 54 Fell. 51 Pam.) behandelte, die zwar ursprünglich gegen ein schismatisches Gebrechen der Afrikanischen Kirche im dritten Jahrhunderte gerichtet war, aber auch auf die Anlässe zu

den neuesten unseeligen Bewegungen in der vaterländisch-evangelischen Kirche ungesuchte Anwendung litt. Die Feierlichkeit selbst bestand in einem Redeacte, eingeleitet und beschlossen durch einige Choralverse, welche H. Prof. Giesebrecht gedichtet und mit Luther's Liede: »Eine feste Burg ic.« das zwischen den beiden ersten und der dritten Rede abwechselnd von vier Solostimmen und dem Chöre gesungen wurde, in inneren Zusammenhang gebracht hatte. Gesprochen wurde zuerst von dem Primaner Stricker in einer selbstgearbeiteten deutschen Rede über die im geschichtlichen Gange der Reformation sich ergebenden Entstehungsgründe der Augsburger Confession, und sodann von dem Primaner Kunze in einer ebenfalls selbstgearbeiteten lateinischen über Phil. Melancthon als Verfasser jener Bekenntnisschrift und über dessen Hauptverdienste um Kirche und Schule. Hieran knüpfte sich endlich die deutsche Rede des Directors, der, nachdem er das wahre Verhältniß der Schule zur Kirche kürzlich angedeutet, zur Bezeichnung einer verkehrten Richtung auf den Buchstaben eines Bekenntnisses in der evangelischen Kirche unsrer Tage überging, und darauf das Wesen eines kirchlichen Symbols überhaupt und der A. C. insbesondre zu entwickeln versuchte. Mögen die schließlich von ihm geäußerten Wünsche, sowie die an die Zöglinge des Gymnasium gerichteten Mahnungen und Aufforderungen nicht erfolglos bleiben!

Auf der Johanniscensur wurden die von mir entworfenen, von dem Königl. Ministerium genehmigten und dem Königl. Consistorium bestätigten Schulgesetze für das hiesige Gymnasium den versammelten Klassen bekannt gemacht. Der Bekanntmachung hatte ich nach Anleitung einer trefflichen Stelle des Sokratischen Areopagitikus (p. 216 — 17 Wolf.) mit welcher das Horazische *leges sine moribus vanæ* im Einklange steht, einige Worte über die Natur solcher Gesetze vorausgeschickt. Gedruckte Gesetz-Exemplare wurden demnächst in den ersten Tagen des neuen Quartals an sämtliche Schüler des Gymnasium vertheilt, und ebenso sollen künftig alle Novitien bei ihrer Aufnahme damit versehen werden. Ich mache die Eltern und Angehörigen unserer Zöglinge ausdrücklich hierauf aufmerksam, damit sie unsere Schulgesetze sich mögen vorlegen lassen und so die nöthige Kenntniß von ihnen erlangen.

Das Gymnasium hat den Verlust eines recht wackern Schülers, den insbesondere ein schlichter, durch sein Verhalten bethätigter religiöser Sinn auszeichnete, des Primaners Pinnow, aus Damm gebürtig, zu bedauern. Er stand im Begriffe, sich zum Abgange auf die Universität anzumelden, wurde aber unerwartet schnell durch ein hitziges Nervenfieber am 26. Julius zu einem andern Abgange abgefordert. —

Mittlertweile waren die von einer eigenen, aus Mitgliedern des R. Marienstiftscuratorium, des hiesigen Wöhlöbl. Magistrates und der Stadtverordneten-Versammlung und aus den beiden Regierungs-Bauräthen unter dem Voritze eines Regierungs-Bevollmächtigten bestehende

Commission mit ungemeiner Thätigkeit betriebenen Vorbereitungen zum Neubau des Gymnasium soweit gediehen, daß am 3. August, als am Geburtstage unsers Allgeliebten Königs, der Grundstein des Gebäudes gelegt werden konnte. Wer die besondere Beschaffenheit des Bauplazes, einer in ihrem Innern überall von Grabgewölben tief aufgelockerten Kirchenruine, vielleicht aus eigener Anschauung kennt, wird um so leichter erachten, wie große Schwierigkeiten ein solcher dem in gewachsenen Boden einzusenkenen Fundamente darbieten mußte. Alle Schwierigkeiten indessen waren glücklich besiegt, und die Grundsteinlegung ging nach den von der Baucommission ausschließlich getroffenen Anordnungen an dem sehr wohl gewählten, jedem Preussischen Unterthanen festlichen Tage in aller Form und nicht ohne Theilnahme des Gymnasium von Statten. Man hatte den Herrn Bischof und Generalsuperintendenten D. Ritschl ersucht, die Weihenden Worte zu sprechen, und dieser hub in seiner Rede über »das an einem guten Tage begonnene gute Werk« vornehmlich die Wichtigkeit des Schulwesens hervor, dem ja auch Preußen jene geistige Kraft verdanke, durch die es vorzugsweise stark sei. Die dem Grundsteine einverleibte, hermetisch verschlossene Glaskapsel enthält 1) einen von dem Herrn Syndikus Stadtrath Ruth abgefaßten Aufsatz, in welchem er von historischen Nachrichten über die Baustelle ausgehend einen kurzen Abriß der Geschichte des hiesigen Gymnasium niedergelegt hat nebst einer Schilderung des gegenwärtigen Zustandes desselben, ferner eine gedrängte Uebersicht der Schicksale der Stadt Stettin und Pommerns, statistische Nachrichten über die Provinz und den Kulturzustand derselben mit Erwähnung der neueren Geseze, die diesen besonders gefördert haben, eine topographische Beschreibung Stettins, eine Darstellung der gegenwärtigen städtischen Verwaltung sammt einer Angabe dessen, was sowohl die Stadt, als auch das hiesige K. Marienstift an liegenden Gründen besitzt, sowie einer Aufzählung der städtischen Privilegien und Gerechtsame, sodann einige allgemeine Notizen über die preussische Gesetzgebung, über die jetzt üblichen Maaße, Gewichte, Münzen, über Preise von Lebensmitteln und den gangbarsten Handelsartikeln, woran sich endlich eine kurze Schilderung der Feierlichkeiten, unter welchen die Grundsteinlegung erfolgte, und eine Bezeichnung der Mitglieder der leitenden Baucommission, auch der den Bau ausführenden Werkmeister anschließt: — 2) einen Grundriß der Stadt: — 3) eine Ansicht der Stadt und der ehemaligen Marienkirche: — 4) Exemplare der im Umlaufe befindlichen Preussischen Münzen, eine Denkmünze mit dem Bilde Sr. Majestät des jetzigen Königs, eine zweite, geprägt auf die Vereinigung der Theile Pommerns unter Preussischer Hoheit, eine dritte auf das dritte Säcularfest der Uebergabe der Angsbürg'schen Confession.

Von dem Vereine zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten, dessen Fonds gegenwärtig durch ein Kapital von 1570 Rtlr. gebildet wird, sind von Michaelis 18 $\frac{2}{3}$ 138 Rtlr. zum Theil als Zinsertrag jener Summe dem Zwecke gemäß verwandt worden.

In dem Statute der Lehrer-Wittwen-Kasse, deren Kapital sich auf 3955 Rthlr. 20 Sgr. 4 Pf. beläuft, scheinen einige vorläufig in einer Conferenz der Interessen besprochene Veränderungen angemessen und gerade jetzt, da keine zur Erhebung einer Pension berechnigte Lehrerwittwe vorhanden ist, am füglichsten zu bewirken.

Die Bibliothek des Gymnasium hat des Neubaus wegen aus ihrem bisherigen Locale in ein anderes geschafft werden müssen, das freilich mancherlei, namentlich an Luft und Licht, vermissen läßt. Einige Theile derselben sind einstweilen der Benutzung entzogen. Uebrigens hat sie außer den durch die laufenden Einkünfte der Bibliothekskasse bestrittenen Ankäufen einen Zuwachs erhalten durch folgende Geschenke des Königl. Ministerium, das auf höchst dankenswerthe Weise seine Sorge unablässig auch auf Vermehrung wissenschaftlicher Subsidien bei den gelehrten Anstalten des Landes richtet: das achte Heft der Sylloge Inscriptt. antiqu. von Osann, die Karte des ager Romanus von Westphal, den 4. Band der Staatsveränderungen in Frankreich unter Ludwig XVI., die 5 ersten Hefte des pharmakologisch-zoologischen Werks von Brandt und Raseburg (wogegen die beiden ersten Theile des Lexicons der medicinischen Wissenschaften von Gräfe, Hufeland &c. an die Bibliothek des hiesigen R. Medicinal-Collegium haben abgegeben werden müssen,) Incerti Auctoris Orginiis gentis Romanae liber von F. Schröter, den 2. Band der deutschen Uebersetzung von Schöll's Geschichte der Griech. Litteratur, die 4te und letzte Lieferung der vom Kammerherren von Buch herausgegebene Karte von Deutschland, die Elementa Euclidis von August, die Chrestomathie Mandchon von Klaproth. Von Sr. Excellenz dem R. Wirkl. Geheimen Rath und Oberpräsidenten Herrn D. Sack. ist der Bibliothek Rasch's Verskunst der Isländer übers. von Mohnike geschenkt, und der Bibliothekskasse die Summe von 7 Rthlr. 20 Sgr. an Censurgebühren geneigtest überwiesen worden. — Auch die Notensammlung des Gymnasium hat sich durch das ihr zugekommene Geschenk von Kähler's für das Reformationstest componirter Cantate und von Schneider's 2ter Sammlung zweistimmiger Kinderlieder bereichert.

Bei der öffentlichen Redeübung und Entlassung der Abiturienten zu Michaelis 1829 erhielten aus den Zinsen des Hollmann'schen Legats als Prämien.

Der Primaner Ferd. Wilh. B a r b a u m Gesenius Hebräisch-Chaldäisches Handwörterb. des A. T.

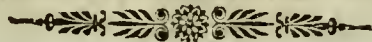
» » » Karl Heinr. Ferd. Matthias die neueste Auflage des mittleren Schellerschen lat. Lexicons von Lünemann.

» » » Heinr. Wilh. Jobst Joh. v. Müller's 24 Bücher allgemeiner Geschichten.

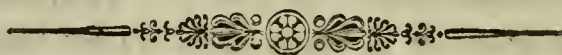
» » » Karl Eduard Andr. Wegel Horatii Opera v. Döring.

» » » Albert Dav. Hollatz Mathia's Ausführliche griech. Grammatik 2. Aufl.

» » » Karl Eduard Geppert Wahl's Clavis in N. T. 2. Aufl.



Nachdem der Anfang gegenwärtigen Berichtes schon zum Drucke befördert war, wurde ich durch ein Schreiben des hiesigen Wohlöbl. Magistrates vom 15. September benachrichtigt, daß die Einrichtung einer Bade- und Schwimmanstalt für das Gymnasium im nächsten Frühjahr erfolgen werde. Und so hat denn der verehrte Patron unsrer Anstalt einen neuen erfreulichen Beweis von der auch sonst jederzeit bewährten Bereitwilligkeit gegeben, seiner Seits den Zwecken derselben allen Vorschub zu thun.



C.

Verordnungen der Behörden.

1. Das Königl. Consistorium empfiehlt unter dem 9. Oktober vorigen Jahres das Allgemeine Archiv für die Geschichtskunde des Preussischen Staates von Leop. von Ledebur.
2. Mittheilung einer Verordnung des Königl. Ministerium unter dem 5. November vorigen Jahres, wonach es bei den in der Instruction über die Abiturienten-Prüfung vom 12. Junius 1812 festgesetzten Zeugnißnummern ohne weiteren Zusatz sein Bewenden haben soll.
3. Das Königl. Consistorium theilt unter dem 2. Januar dieses Jahres einen Bericht der Königl. Departements-Prüfungscommission an das hiesige R. Ober-Präsidium, die rechtzeitige Anmeldung der auf die Begünstigung des Einjährigen Militärdienstes Anspruch machenden jungen Leute betreffend, mit.
4. Das Königl. Consistorium macht in Folge höherer Anweisung unter dem 8. Januar auf die Jahrbücher für wissenschaftliche Kritik ihrer streng wissenschaftlichen Tendenz wegen aufmerksam.
5. Rescript des Königl. Ministerium vom 6. Februar, nach welchem in denjenigen Gymnasien, in denen für die philosophische Propädeutik Lectionen angeordnet sind, auf diesen Lehrgegenstand auch bei der Prüfung der Abiturienten Rücksicht genommen werden soll. Mitgetheilt durch das Königl. Consistorium unter dem 18. März.
6. Cirkularverfügung des Königl. Consistorium vom 15. April an die hiesige Abiturienten-Prüfungs-Commission wegen etwaniger Unterschleife und unerlaubter Beihülfe bei den schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfungen und der darüber zu verhängenden Strafen.

7. Genehmigung und Bestätigung der Schulgesetze für das hiesige Gymnasium von dem Königl. Ministerium und dem Königl. Consistorium unter dem 3. Mai.
8. Das Königl. Consistorium macht unter dem 13. Mai auf eine Wandkarte von Pommern zum Schulgebrauche und die dazu gehörige Pommersche Landes- und Volkskunde (Cösl. b. Hendes) aufmerksam.
9. Circularverfügung des Königl. Consistorium vom 1. Junius über die in dem Gymnasium zu veranstaltende dritte Säcularfeier der Uebergabe der Augsburg'schen Confession.



D.

Statistische Uebersicht.



Die statistischen Verhältnisse des Gymnasium sind aus der dieser Einladungsschrift angehängten Tabelle zu ersehen. In Beziehung auf die Zahl der Schüler bemerke ich, daß dafür die Frequenz des letzten Quartals 1829 und ebendesselben 1830 zum Grunde gelegt ist. Eine genaue Uebersicht der Gesamtzahl unserer Zöglinge während des nun beendigten Schuljahres erhält man freilich auch dadurch noch nicht, und ich füge deswegen hier hinzu, daß jene Zahl nach einer durchschnittlichen Berechnung für jedes Quartal 455 betrug.

Zu Ostern wurden folgende Primaner vorschriftsmäßig geprüft und theils mit dem Zeugnisse der Reife, theils mit einem Prüfungszeugnisse entlassen:

1. Herrmann Julius Krüger aus Stettin, 18 J. alt, 8 J. im Gymnasium, 2 J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* I. und studirt in Berlin Theologie.
2. Alexander Wilhelm Gribel aus Stettin, $17\frac{3}{4}$ J. alt, 7 J. im Gymnasium, 2 J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* I. und studirt in Berlin die Rechte.
3. Carl Friedrich Calow aus Stettin, 18 J. alt, $7\frac{3}{4}$ J. im Gymnasium, 2 J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Berlin die Rechte und Cameral-Wissenschaften.
4. Carl Friedrich Wilhelm Wolff aus Stettin, 21 J. alt, 11 J. im Gymnasium, 2 J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II und studirt in Berlin Theologie.
5. Johann Julius Aug. Gottlob Wegener aus Luckow bei Ufermünde, 21 J. alt, 8 J. im Gymnasium, 2 J. in Prima. erhielt das Zeugniß *Nº* II und studirt in Berli Theologie.

6. Carl Ernst Wilhelm Ebert aus Berlin, 18 $\frac{3}{4}$ J. alt, 5 J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Heidelberg die Rechte.
7. Max Emil Theodor Seiler aus Hohenthrug bei Damm, 18 $\frac{1}{2}$ J. alt, 7 J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt zu Berlin die Rechte.
8. Johann Carl Wilhelm Lobeck aus Stettin, 17 $\frac{3}{4}$ J. alt, 4 $\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 2 J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt zu Berlin Theologie und Philologie.
9. Carl August Liefener aus Stettin, 18 J. alt, 8 $\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Heidelberg die Rechte.
10. Erich Friedrich Joseph Schwarz aus Bick auf Rügen, 20 J. alt, 2 $\frac{1}{2}$ im Gymnasium 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Heidelberg die Rechte.
11. Ernst Eduard Stolle aus Stettin, 16 $\frac{3}{4}$ J. alt, 7 J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Berlin die Rechte.
12. Wilh. Eduard August Mohr aus Pasewalk, 20 J. alt, 7 $\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Berlin Theologie.
13. Gottwalt Junius Leo Kleinsorge aus Alt-Damm, 18 J. alt, 5 $\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und stud. in Greifswald Theologie und Philologie.
14. Adolph Rolle aus Stettin, 20 J. alt, 6 $\frac{1}{4}$ J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* II. und studirt in Berlin Theologie.
15. Ernst Wilh. Adolph Ritter aus Prenzlau, 18 J. alt, im Gymnasium 1 $\frac{1}{2}$ J., 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Zeugniß *Nº* I. und studirt in Berlin Cameral-Wissenschaften.
16. Eduard Friedr. Schulze aus Clebow bei Stettin, 21 $\frac{1}{2}$ J. alt, 5 J. im Gymnasium, 1 $\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhielt das Prüfungszeugniß *Nº* III.
17. August Ferd. Theodor Ruhberg aus Stettin 21 J. alt, 11 J. im Gymnasium 1 $\frac{1}{2}$ in Prima erhielt das Prüfungszeugniß *Nº* III.

Jetzt werden folgende Primaner, nachdem sie in der vorschriftsmäßigen Abiturienten-Prüfung bestanden, mit dem Zeugnisse der Reise zur Universität entlassen:

1. Joh. Gustav Brehmer aus Pyritz, 19 Jahr alt, 5 Jahr im Gymnasium, 2 $\frac{1}{2}$ Jahr in Prima, erhält das Zeugniß *Nº* I und will sich in Berlin der Philologie widmen.
2. Heinrich Ferdinand Achterberg aus Krojanke in Westpreußen, 20 Jahr alt, 7 $\frac{1}{2}$ Jahr im Gymnasium, 2 Jahr in Prima, erhält das Zeugniß *Nº* II. und will in Berlin Theologie studiren.
3. Eduard Friedr. Wilh. Theod. Machemehl aus Nehtow bei Raugard, 22 J. alt, 6 $\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 2 Jahr in Prima, erhält das Zeugniß *Nº* II. und will in Halle Theologie studiren.

4. Carl Fried. Wilh. Bülow aus Treptow a. d. N. 19 J. alt, $5\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, $1\frac{1}{2}$ in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II* und will in Berlin Theologie studiren.
5. Carl Konrad Julius Hertel aus Angermünde, 19 J. alt, $5\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium $1\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II.* und will in Halle Theologie studiren.
6. Ludwig Wilh. Gottrau Runze aus Stettin, 18 J. alt, $7\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, $1\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II.* und will sich in Greifswald der Theologie widmen.
7. Friedr. Gustav Eduard Bachhufen aus Stettin 22 J. alt, $8\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, $1\frac{1}{2}$ J. in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II.* und will in Berlin Theologie studiren.
8. Georg Carl v. Bülow aus Rieth in Vorpommern 19 J. alt, 5 J. im Gymnasium, 1 J. in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II.* und will in Berlin Jura studiren.
9. Carl Friedr. Radant aus Stettin 20 J. alt, $7\frac{1}{2}$ J. im Gymnasium, 1 J. in Prima, erhält das Zeugniß *Nº II.* und will sich in Berlin der Theologie und Philologie widmen.

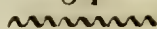
Das neue Schuljahr beginnt Montag den 11. Oktober mit der Censur über das zuletzt verflossene Quartal.

Für Auswärtige, welche ihre Kinder oder Pflegebefohlenen dem Gymnasium anvertrauen wollen, erboten sich zur Beköstigung und häuslichen Aufsicht außer dem Herrn Prediger Fischer mehrere achtbare Einwohner der Stadt, die ich mit den von ihnen mir angegebenen Bedingungen auf Verlangen nahmhaft machen kann.

Bei der am Freitage den 1. Oktober Nachmittags um $2\frac{1}{2}$ Uhr in dem großen Hörsaale des Gymnasium stattfindenden öffentlichen Redenübung werden folgende Jünglinge, von denen dereinst für Wissenschaft und Leben viel Gutes zu erwarten steht, über selbstgewählte Themata selbstgearbeitete Reden halten:

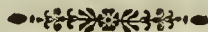
1. Heinrich Ferdinand Achterberg stellt Gustav Adolphs Verdienste um die evangelische Kirche in Deutschland dar. Deutsch.
2. Johann Gustav Brehmer schildert das Leben des Zöglings auf Gymnasien, wie es beschaffen seyn solle, und warum es oft nicht so sei. Lateinisch.
3. Karl Heinrich Meinhold versucht geschichtlich nachzuweisen, daß die Kräfte der Menschheit sich nur im Widerstreite entwickeln. Deutsch.

Ein vierter Primaner, der Abiturient Karl Konrad Julius Hertel, wollte in einer lateinischen schon memorirten Rede darthun, wie Homer der Lehrer des Phidias heißen könne, wird aber leider durch einen Fieberanfall an der Ausführung seines Vorhabens verhindert.



Zum Beschlusse der Feierlichkeit werden die zur Universität abgehenden Gymnasiasten mit einer kurzen Anrede des Direktors entlassen, und an ausgezeichnetere Mitglieder der obersten Klasse der Hollmannschen Stiftung gemäß einige Prämien vertheilt werden.

Se. Excellenz den Königl. Wirkl. Geheimen Rath und Oberpräsidenten von Pommern, Ritter des rothen Adlerordens 1ster Klasse, Herrn Dr. Sack, die hohen Landescollegien und Militairebehörden, die verehrten Curatoren und Patronen, so wie auch alle Gönner und Freunde unserer Anstalt lade ich hierdurch ehrerbietigst und ergebenst ein, bei dieser Schulfeierlichkeit uns ihre aufmunternde Gegenwart zu gönnen.



FACHSCHRIFT FÜR DIE VEREINigten STAATEN

VEREINIGTE STAATEN VON AMERIKA
FACHSCHRIFT FÜR DIE VEREINigten STAATEN

1877		1878		1879		1880		1881		1882		1883		1884		1885		1886		1887		1888		1889		1890		1891		1892		1893		1894		1895		1896		1897		1898		1899		1900		1901		1902		1903		1904		1905		1906		1907		1908		1909		1910		1911		1912		1913		1914		1915		1916		1917		1918		1919		1920		1921		1922		1923		1924		1925		1926		1927		1928		1929		1930		1931		1932		1933		1934		1935		1936		1937		1938		1939		1940		1941		1942		1943		1944		1945		1946		1947		1948		1949		1950		1951		1952		1953		1954		1955		1956		1957		1958		1959		1960		1961		1962		1963		1964		1965		1966		1967		1968		1969		1970		1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030		2031		2032		2033		2034		2035		2036		2037		2038		2039		2040		2041		2042		2043		2044		2045		2046		2047		2048		2049		2050		2051		2052		2053		2054		2055		2056		2057		2058		2059		2060		2061		2062		2063		2064		2065		2066		2067		2068		2069		2070		2071		2072		2073		2074		2075		2076		2077		2078		2079		2080		2081		2082		2083		2084		2085		2086		2087		2088		2089		2090		2091		2092		2093		2094		2095		2096		2097		2098		2099		2100		2101		2102		2103		2104		2105		2106		2107		2108		2109		2110		2111		2112		2113		2114		2115		2116		2117		2118		2119		2120		2121		2122		2123		2124		2125		2126		2127		2128		2129		2130		2131		2132		2133		2134		2135		2136		2137		2138		2139		2140		2141		2142		2143		2144		2145		2146		2147		2148		2149		2150		2151		2152		2153		2154		2155		2156		2157		2158		2159		2160		2161		2162		2163		2164		2165		2166		2167		2168		2169		2170		2171		2172		2173		2174		2175		2176		2177		2178		2179		2180		2181		2182		2183		2184		2185		2186		2187		2188		2189		2190		2191		2192		2193		2194		2195		2196		2197		2198		2199		2200		2201		2202		2203		2204		2205		2206		2207		2208		2209		2210		2211		2212		2213		2214		2215		2216		2217		2218		2219		2220		2221		2222		2223		2224		2225		2226		2227		2228		2229		2230		2231		2232		2233		2234		2235		2236		2237		2238		2239		2240		2241		2242		2243		2244		2245		2246		2247		2248		2249		2250		2251		2252		2253		2254		2255		2256		2257		2258		2259		2260		2261		2262		2263		2264		2265		2266		2267		2268		2269		2270		2271		2272		2273		2274		2275		2276		2277		2278		2279		2280		2281		2282		2283		2284		2285		2286		2287		2288		2289		2290		2291		2292		2293		2294		2295		2296		2297		2298		2299		2300		2301		2302		2303		2304		2305		2306		2307		2308		2309		2310		2311		2312		2313		2314		2315		2316		2317		2318		2319		2320		2321		2322		2323		2324		2325		2326		2327		2328		2329		2330		2331		2332		2333		2334		2335		2336		2337		2338		2339		2340		2341		2342		2343		2344		2345		2346		2347		2348		2349		2350		2351		2352		2353		2354		2355		2356		2357		2358		2359		2360		2361		2362		2363		2364		2365		2366		2367		2368		2369		2370		2371		2372		2373		2374		2375		2376		2377		2378		2379		2380		2381		2382		2383		2384		2385		2386		2387		2388		2389		2390		2391		2392		2393		2394		2395		2396		2397		2398		2399		2400		2401		2402		2403		2404		2405		2406		2407		2408		2409		2410		2411		2412		2413		2414		2415		2416		2417		2418		2419		2420		2421		2422		2423		2424		2425		2426		2427		2428		2429		2430		2431		2432		2433		2434		2435		2436		2437		2438		2439		2440		2441		2442		2443		2444		2445		2446		2447		2448		2449		2450		2451		2452		2453		2454		2455		2456		2457		2458		2459		2460		2461		2462		2463		2464		2465		2466		2467		2468		2469		2470		2471		2472		2473		2474		2475		2476		2477		2478		2479		2480		2481		2482		2483		2484		2485		2486		2487		2488		2489		2490		2491		2492		2493		2494		2495		2496		2497		2498		2499		2500		2501		2502		2503		2504		2505		2506		2507		2508		2509		2510		2511		2512		2513		2514		2515		2516		2517		2518		2519		2520		2521		2522		2523		2524		2525		2526		2527		2528		2529		2530		2531		2532		2533		2534		2535		2536		2537		2538		2539		2540		2541		2542		2543		2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550		2551		2552		2553		2554		2555		2556		2557		2558		2559		2560		2561		2562		2563		2564		2565		2566		2567		2568		2569		2570		2571		2572		2573		2574		2575		2576		2577		2578		2579		2580		2581		2582		2583		2584		2585		2586		2587		2588		2589		2590		2591		2592		2593		2594		2595		2596		2597		2598		2599		2600		2601		2602		2603		2604		2605		2606		2607		2608		2609		2610		2611		2612		2613		2614		2615		2616		2617		2618		2619		2620		2621		2622		2623		2624		2625		2626		2627		2628		2629		2630		2631		2632		2633		2634		2635		2636		2637		2638		2639		2640		2641		2642		2643		2644		2645		2646		2647		2648		2649		2650		2651		2652		2653		2654		2655		2656		2657		2658		2659		2660		2661		2662		2663		2664		2665		2666		2667		2668		2669		2670		2671		2672		2673		2674		2675		2676		2677		2678		2679		2680		2681		2682		2683		2684		2685		2686		2687		2688		2689		2690		2691		2692		2693		2694		2695		2696		2697		2698		2699		2700		2701		2702		2703		2704		2705		2706		2707		2708		2709		2710		2711		2712		2713		2714		2715		2716		2717		2718		2719		2720		2721		2722		2723		2724		2725		2726		2727		2728		2729		2730		2731		2732		2733		2734		2735		2736		2737		2738		2739		2740		2741		2742		2743		2744		2745		2746		2747		2748		2749		2750		2751		2752		2753		2754		2755		2756		2757		2758		2759		2760		2761		2762		2763		2764		2765		2766		2767		2768		2769		2770		2771		2772		2773		2774		2775		2776		2777		2778		2779		2780		2781		2782		2783		2784		2785		2786		2787		2788		2789		2790		2791		2792		2793		2794		2795		2796		2797		2798		2799		2800		2801		2802		2803		2804		2805		2806		2807		2808		2809		2810		2811		2812		2813		2814		2815		2816		2817		2818		2819		2820		2821		2822		2823		2824		2825		2826		2827		2828		2829		2830		2831		2832		2833		2834		2835		2836		2837		2838		2839		2840		2841		2842		2843		2844		2845		2846		2847		2848		2849		2850		2851		2852		2853		2854		2855		2856		2857		2858		2859		2860		2861		2862		2863		2864		2865		2866		2867		2868		2869		2870		2871		2872		2873		2874		2875		2876		2877		2878		2879		2880		2881		2882		2883		2884		2885		2886		2887		2888		2889		2890		2891		2892		2893		2894		2895		2896		2897		2898		2899		2900		2901		2902		2903		2904		2905		2906		2907		290	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	-----	--

Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse

Allgemeiner Lehrplan

Lehrer	Klassen, Stunden						Lehrfächer	Klassen und Stunden										Summa
	I	II	III	IV	V	VI		I	II	III		IV		V		VI		
										a	b	a	b	a	b	a	b	
Herr Consist. R. Dr. Schmidt	2	—	—	—	—	—	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
» Dir. u. Prof. Dr. Hasselbach	12	—	—	—	—	—	Hebräisch	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	8
» Prof. Janzen	2	10	4	—	—	—	Griechisch	5	6	6	6	5	5	—	—	—	—	33
» » Graßmann	6	6	2	4	4	4	Latein	9	9	10	10	8	8	8	8	6	6	82
» » Dr. Böhmer	—	—	18	—	—	—	Deutsch	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	28
» » Giesebrecht	2	4	3	6	—	—	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
» Dr. Schmidt	6	10	—	—	—	—	Gr. Antiquit.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
» Ob. L. Hering	—	—	15	4	—	—	Metrik	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
» Rüßell	—	—	—	—	—	14	Propädeutik	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
» Granzin	—	—	—	—	—	—	Mathematik	4	4	4	4	4	4	—	—	—	—	24
» Ob. L. Scheibert	—	—	10	8	—	—	Physik	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	6
» Milleville	2	2	4	8	10	2	Geschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
» Coll. Wellmann	—	—	4	14	—	—	Geographie	—	—	1	1	2	2	3	3	2	2	16
» » Heß	—	—	—	—	16	2	Naturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
» Barges	—	—	—	6	8	—	Raumlehre	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
» Dr. Friedländer	—	—	4	—	2	11	Rechnen	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
» Karow	—	—	—	6	12	2	Kalligraphie	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	14
» Knick	—	—	—	6	—	12	Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
» Redepenning	—	—	—	—	6	4	Gefang	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	6
» Stahr	—	—	—	—	—	11		32	32	32	32	32	32	30	30	32	32	316
» Mus.-Dir. Löwe.	—	—	—	2	2	2												
	32	32	64	64	60	64												

Außer der gewöhnlichen Schulzeit lehren:

- Herr Dr. Rhades in 2 Stunden Natur-Wissenschaft für die Mitglieder der beiden obern Klassen.
 » Anderson in 2 öffentlichen Stunden Englische Sprache in Prima, und in Privatstunden.
 » » » » » » » für die Mitglieder der 2. 3. und 4. Klasse.
 » Mus.-Dir. Löwe vierstimmiges Singen in 2 Chorstunden für die Mitglieder der drei obern Klassen
 » Tschirschky, Zeichnen in 4 Stunden für die Mitglieder der drei obern Klassen.
 » Scholz, Tanzen in 4 Stunden » » » » beiden » »

*) Das „waren“ und „gegenwärtig“ in der angegebenen Zahl der Schüler bezieht sich auf das Johannisquartal 1829 und auf ebendasselbe 1830.

des Gymnasium zu Stettin im Jahre 18²⁹/₃₀

Zahl der Schüler						Abiturienten						
in	waren *)	aufgenommen	versetzt	abgegangen	gegenwärtig	N ^o I	N ^o II	N ^o III	Summa	Universität	Fakultät	Bemerkungen
I	49	4	36	36	53	7	24	2	34	Berlin		
II	75	1	40	9	71					4	Theologie u. Philologie.	
III	79	11	42	12	80					15	Theologie.	
IV	90	25	32	15	90					5	Jurisprud.	
V	73	32	33	14	92					1	Cameralia	
VI	62	42	—	6	65					1	Medicin u. Chirurgie.	
	428	115	183	92	451							
										Breslau		
										1	Theologie u. Philologie.	
										Halle		
										1	Theologie u. Philologie.	
										1	Theologie.	
										Greifswald		
										1	Theologie u. Philologie.	
										Heidelberg		
										3	Jurisprud. u. Cameralia	
										1	Jurisprud.	

51.1073

Name of the person		Date		Place	
John Smith		1875		New York	
Mary Jones		1876		Boston	
Robert Brown		1877		Chicago	
Elizabeth White		1878		Philadelphia	
James Green		1879		San Francisco	
Sarah Black		1880		New Orleans	
William Grey		1881		St. Louis	
Anna Hall		1882		Cincinnati	
George King		1883		Portland	
Charlotte Lee		1884		Newark	
Henry Clark		1885		Buffalo	
Margaret Scott		1886		Columbus	
Frank Adams		1887		Indianapolis	
Lucy Baker		1888		Milwaukee	
Charles Miller		1889		Omaha	
Sophia Wilson		1890		Des Moines	
Edward Moore		1891		Sioux Falls	
Maryann Taylor		1892		Rapid City	
Johnathan Evans		1893		Spearhead	
Elizabeth Young		1894		Huron	
William Lee		1895		Yankton	
Anna Clark		1896		Brookings	
George Hall		1897		Wahpeton	
Charlotte King		1898		Bismarck	
Henry Adams		1899		Grand Forks	
Margaret Baker		1900		Fargo	
Frank Miller		1901		Minot	
Lucy Wilson		1902		Jamestown	
Charles Moore		1903		Devils Lake	
Sophia Taylor		1904		Mandan	
Edward Evans		1905		Bottineau	
Maryann Young		1906		Towner	
Johnathan Lee		1907		Sully	
Elizabeth Clark		1908		Wahkiakum	
William Hall		1909		Okanogan	
Anna King		1910		Chelan	
George Adams		1911		Douglas	
Charlotte Baker		1912		Lincoln	
Henry Miller		1913		Omaha	
Margaret Wilson		1914		Nebraska	
Frank Moore		1915		Kansas	
Lucy Taylor		1916		Missouri	
Charles Evans		1917		Illinois	
Sophia Young		1918		Indiana	
Edward Lee		1919		Ohio	
Maryann Clark		1920		Pennsylvania	
Johnathan Hall		1921		New York	
Elizabeth King		1922		New Jersey	
William Adams		1923		Delaware	
Anna Baker		1924		Maryland	
George Miller		1925		Virginia	
Charlotte Wilson		1926		North Carolina	
Henry Moore		1927		South Carolina	
Margaret Taylor		1928		Georgia	
Frank Evans		1929		Florida	
Lucy Young		1930		Alabama	
Charles Lee		1931		Louisiana	
Sophia Clark		1932		Mississippi	
Edward Hall		1933		Tennessee	
Maryann King		1934		Kentucky	
Johnathan Adams		1935		West Virginia	
Elizabeth Baker		1936		Ohio	
William Miller		1937		Pennsylvania	
Anna Wilson		1938		New York	
George Moore		1939		New Jersey	
Charlotte Taylor		1940		Delaware	
Henry Evans		1941		Maryland	
Margaret Young		1942		Virginia	
Frank Lee		1943		North Carolina	
Lucy Clark		1944		South Carolina	
Charles Hall		1945		Georgia	
Sophia King		1946		Florida	
Edward Adams		1947		Alabama	
Maryann Baker		1948		Louisiana	
Johnathan Miller		1949		Mississippi	
Elizabeth Wilson		1950		Tennessee	
William Moore		1951		Kentucky	
Anna Taylor		1952		West Virginia	
George Evans		1953		Ohio	
Charlotte Young		1954		Pennsylvania	
Henry Lee		1955		New York	
Margaret Clark		1956		New Jersey	
Frank Hall		1957		Delaware	
Lucy King		1958		Maryland	
Charles Adams		1959		Virginia	
Sophia Baker		1960		North Carolina	
Edward Miller		1961		South Carolina	
Maryann Wilson		1962		Georgia	
Johnathan Moore		1963		Florida	
Elizabeth Taylor		1964		Alabama	
William Evans		1965		Louisiana	
Anna Young		1966		Mississippi	
George Lee		1967		Tennessee	
Charlotte Clark		1968		Kentucky	
Henry Hall		1969		West Virginia	
Margaret King		1970		Ohio	
Frank Adams		1971		Pennsylvania	
Lucy Baker		1972		New York	
Charles Miller		1973		New Jersey	
Sophia Wilson		1974		Delaware	
Edward Moore		1975		Maryland	
Maryann Taylor		1976		Virginia	
Johnathan Evans		1977		North Carolina	
Elizabeth Young		1978		South Carolina	
William Lee		1979		Georgia	
Anna Clark		1980		Florida	
George Hall		1981		Alabama	
Charlotte King		1982		Louisiana	
Henry Adams		1983		Mississippi	
Margaret Baker		1984		Tennessee	
Frank Miller		1985		Kentucky	
Lucy Wilson		1986		West Virginia	
Charles Moore		1987		Ohio	
Sophia Taylor		1988		Pennsylvania	
Edward Evans		1989		New York	
Maryann Young		1990		New Jersey	
Johnathan Lee		1991		Delaware	
Elizabeth Clark		1992		Maryland	
William Hall		1993		Virginia	
Anna King		1994		North Carolina	
George Adams		1995		South Carolina	
Charlotte Baker		1996		Georgia	
Henry Miller		1997		Florida	
Margaret Wilson		1998		Alabama	
Frank Moore		1999		Louisiana	
Lucy Taylor		2000		Mississippi	
Charles Evans		2001		Tennessee	
Sophia Young		2002		Kentucky	
Edward Lee		2003		West Virginia	
Maryann Clark		2004		Ohio	
Johnathan Hall		2005		Pennsylvania	
Elizabeth King		2006		New York	
William Adams		2007		New Jersey	
Anna Baker		2008		Delaware	
George Miller		2009		Maryland	
Charlotte Wilson		2010		Virginia	
Henry Moore		2011		North Carolina	
Margaret Taylor		2012		South Carolina	
Frank Evans		2013		Georgia	
Lucy Young		2014		Florida	
Charles Lee		2015		Alabama	
Sophia Clark		2016		Louisiana	
Edward Hall		2017		Mississippi	
Maryann King		2018		Tennessee	
Johnathan Adams		2019		Kentucky	
Elizabeth Baker		2020		West Virginia	
William Miller		2021		Ohio	
Anna Wilson		2022		Pennsylvania	
George Moore		2023		New York	
Charlotte Taylor		2024		New Jersey	
Henry Evans		2025			

PT 7269 .H3 Z625 1830 IMS
Giesebrecht, Ludwig Heinrich
Halfred Vandradastald
47084410

9



